

Sede	Andina – Universidad Nacional de Río Negro (UNRN)
Carreras	Licenciatura en Ciencias Antropológicas Licenciatura en Letras, Profesorado en Lengua y Literatura

## Programa de la asignatura

# Fundamentos de Sociología

Año calendario: <b>2015</b>	Cuatrimestre: <b>Segundo</b>
Carga horaria semanal: <b>4 hs. total</b> <b>2 hs. de clase teórica y 2 hs. de clase práctica</b>	Créditos: Exceptuado por resolución de la UNRN.
Carga horaria total: <b>72 hs.</b>	

<b><u>Días y horario de cursada:</u></b>
Teórico 1: <b>Martes 8:30 –10:30hs.</b> Práctico 2: <b>Martes 10:40 -12:40hs.</b> Mitre N 630, Aula 2D Teórico 2: <b>Martes 18:30– 20:30 hs</b> Práctico 1: <b>Martes 20:40 -22:40hs.</b> Escuela 266, Aula 1
Horarios, días y lugar de consulta para alumnos: <b>a convenir con los alumnos.</b>
Horas de estudio recomendadas (extra clase): <b>5 hs. semanales (mínimo)</b>

<b>EQUIPO DOCENTE</b>	<b>Mails:</b>
Profesor Asociado: <b>Diego Aguiar</b>	daguiar.arg@gmail.com
Jefa de Trabajos Prácticos: <b>Soledad Pérez</b>	soledadaperez@gmail.com
Página de la materia: <b><a href="http://fundamentosdesociologia.wordpress.com/">http://fundamentosdesociologia.wordpress.com/</a></b>	

## Programa Analítico de la asignatura

<p><b>Contenidos mínimos establecidos por Plan de Estudio:</b></p> <p>Esta materia introduce a los alumnos en los enfoques y preguntas propios de la sociología, partiendo del tratamiento de la tensión agencia/estructura en la teoría sociológica. Se abordan los siguientes temas: La acción social como comportamiento sociológico y como unidad de análisis. Elementos y tipos de acción social. Estructura social e instituciones sociales; el cambio social, teorías, factores y condiciones, legitimación. Los grupos sociales y las organizaciones modernas; sistemas sociales estratificados. Comunidad y sociedad. La separación de las esferas: valores, razón y poder. Ética de la responsabilidad, ética del compromiso y consecuencias no queridas de la acción. Sociedad civil y Estado moderno, burocracias, partidos políticos y formas de dominación política. Hegemonía, liderazgo y crisis de representación. Introducción general al estudio de la estructura social de la Argentina: características demográficas, políticas de población y migración, estructura social del mercado de trabajo, pobreza y distribución del ingreso. Referencias a fuentes censales y estadísticas oficiales.</p>
---

<p><b>Fundamentación:</b></p> <p>La asignatura Fundamentos de Sociología se estructura en torno a los principales enfoques teóricos y los problemas clásicos de la disciplina.</p>
--

Se trata de aquellos enfoques de este campo de conocimiento que han tenido continuidad a lo largo de su trayectoria y han sido abordados, reformulados y problematizados por distintos autores. En este sentido, la asignatura presenta un panorama pluralista sobre los distintos enfoques.

Se abordan las categorías distintivas de cada perspectiva teórica, su articulación interna y el marco socio-histórico en el que emergió.

La asignatura busca estimular en los participantes el ejercicio del diálogo y la confrontación entre autores y/o perspectivas teóricas. Este planteamiento tiene como objeto que los alumnos de la Licenciatura de Ciencias Antropológicas, de Letras y del Profesorado en Lengua y Literatura incorporen a su formación conceptos sociológicos fundamentales y que los mismos les permitan analizar y reflexionar críticamente sobre procesos sociales contemporáneos.

### **Objetivo general**

- Que los alumnos participantes de la asignatura puedan plantearse preguntas sobre problemas centrales del análisis social y que conozcan tanto las principales teorías como conceptos que se pueden utilizar para analizar dichos problemas complejos.

### **Objetivos específicos**

Que el alumno logre:

- Incorporar capacidades para pensar con “imaginación sociológica” sobre algunos problemas de las sociedades contemporáneas.
- Conocer los principales enfoques teóricos de la sociología.
- Dominar el uso de conceptos de la teoría sociológica para analizar problemas sociales, económicos, culturales y políticos.
- Comprender el carácter histórico tanto de la realidad social como del conocimiento producido para analizarla.
- Reflexionar, discutir y articular las categorías abordadas en la asignatura para analizar diversos procesos sociales de la Argentina contemporánea.

### **Propuesta pedagógica y forma de aprobación**

El carácter de la materia es teórico-práctico a fin de promover la articulación entre los conceptos abordados en las distintas unidades y el desarrollo de una actitud crítica frente al propio proceso de aprendizaje.

El esquema de trabajo supone 4 horas semanales, distribuidas en 2 hs. de clases teóricas y 2 hs. de clases prácticas. La dinámica de las clases tanto prácticas como teóricas exige que los estudiantes lean la bibliografía obligatoria y las guías de lectura antes de concurrir a las mismas.

Las instancias de evaluación se concentrarán en las capacidades adquiridas por el alumno para comprender, exponer y reflexionar de manera crítica sobre los tópicos de la materia.

Para obtener la regularidad en la materia los alumnos deberán:

- Cumplir con las actividades prácticas planteadas por los docentes (entrega de trabajos prácticos, etc.)
- Participar activamente de los prácticos
- Obtener una nota de cuatro (4) o superior en los dos parciales o en sus correspondientes recuperatorios.
- Obtener una nota de cuatro (4) o superior en la exposición oral o en su correspondiente recuperatorio.
- Tener un 75% de asistencia a las clases teóricas.

- Tener un 75% de asistencia a las clases prácticas.

La asignatura es de final obligatorio. El examen final para alumnos regulares tendrá dos modalidades de acuerdo al rendimiento alcanzado durante la cursada: i) preparación de un tema o ii) final integrador:

i) Preparación de un tema: Consiste en exponer de manera exhaustiva un tema del programa. Para poder acceder a dicha modalidad el alumno deberá obtener un promedio igual o superior a siete (7) en dos exámenes parciales y una exposición, siempre que su calificación mínima en cada instancia haya sido siete (7).

ii) Final integrador: Aquellos alumnos que aprobaron las tres (3) instancias de evaluación pero no alcanzaron el requisito mencionado anteriormente deberán rendir un examen oral final donde se les pedirá que aborden de forma integral los distintos contenidos teóricos y prácticos desarrollados durante la cursada.

Los recuperatorios tendrán lugar en una misma fecha, al final del cuatrimestre, donde podrán rendir nuevamente aquellos alumnos que no hayan alcanzado la nota cuatro (4) en los parciales y en la exposición oral, o aquellos alumnos que justificadamente (presentando certificado médico o nota) no hayan podido rendir alguno de los tres exámenes.

Los alumnos que no hayan regularizado la materia podrán rendir en condición de libres, lo cual implica una instancia de evaluación escrita y aprobada ésta, un examen oral.

## **Unidad 1: INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA**

### **1.1. ¿Para qué sirve la sociología?**

Fechas de inicio y de finalización: clase N° 1

El punto de vista sociológico. Relación entre el "sentido común" y el conocimiento sociológico. Naturalización de la vida social. Los condicionamientos sociales. El carácter multidimensional de los fenómenos sociales. La construcción del objeto de la sociología. Los usos de la sociología: crítica social versus ingeniería social.

#### **Bibliografía obligatoria**

BOURDIEU, P. (2002): "Una ciencia que incomoda", *Sociología y Cultura*, Grijalbo, México. Pp. 79-94.

BAUMAN, Z.; (2007): "Introducción: la disciplina de la sociología", *Pensando sociológicamente*, Nueva Visión, Bs. As. Pp. 11-24.

GIDDENS, A (1996): "Capítulo I; Sociología: Problemas y perspectivas", *Sociología*, Alianza Editorial, España. Pp. 41-59.

#### **Bibliografía complementaria**

RUBINICH, L. (2006): "Prólogo: tres notas sobre el para qué", LAHIRE, B. (dir): *¿Para qué sirve la Sociología?*, Siglo XXI, Bs. As. Pp. 9-21.

WRIGHT MILLS, CH. (1986): "Cap. 1: La promesa", *La imaginación sociológica*, FCE, México. Pp. 23-43.

COLEMAN, J. (2001): "Análisis sociológico y política social", BOTTOMORE, T. y NISBET, R. (eds.); *Historia del análisis sociológico*, Amorrortu, Bs. As. Pp. 768-797.

### **1.2: Capitalismo, modernidad y el surgimiento de la teoría social**

Fechas de inicio y de finalización: clase N° 2

La revolución industrial, la revolución democrática y el "ascenso de la acción humana". La economía y la sociedad burguesa. La modernidad y el descubrimiento de

"lo social". El positivismo y el carácter científico del pensamiento social. El origen de la sociología. El problema del "orden" y el pensamiento conservador. Los principales temas del análisis sociológico.

**Bibliografía obligatoria:**

NISBET, R. (2003): "Cap. 1: "Las ideas-elementos de la sociología", *La formación del pensamiento sociológico I*, Amorrortu, Bs. As. Pp. 15-36.

NISBET, R. (2003): "Cap. 2: "Las dos revoluciones", *La formación del pensamiento sociológico I*, Amorrortu, Bs. As. Pp. 37-67.

**Bibliografía complementaria**

PORTANTIERO, J. C. (1991): "La Sociología Clásica: Durkheim y Weber. *Estudio Preliminar*", *El origen de la Sociología. Los Padres Fundadores*, Centro Editor de América Latina, Bs. As. Pp. 9-30.

WALLERSTEIN, I. (2006): "La construcción histórica de las ciencias sociales desde el siglo XVIII hasta 1945", *Abrir las ciencias sociales*, México, Siglo XXI. Pp. 3-36.

**Unidad 2: PRINCIPALES ENFOQUES TEÓRICOS DE LA SOCIOLOGÍA**

**2.1. Marxismo**

Fechas de inicio y de finalización: clase N° 3, N° 4 y N°5

La concepción materialista de la historia. La relación entre la estructura y la superestructura. Modo de producción. La división del trabajo. La teoría de la explotación. Las clases sociales y el conflicto. La estructura de la sociedad capitalista. Explotación y alienación. El poder en Marx. Teoría de la revolución. Ideología y Estado.

**Bibliografía obligatoria**

ZEITLIN, I.; (1993): "Parte III: El manantial marxista ", *Ideología y teoría sociológica*, Amorrortu, Bs. As. Pp. 95-123.

MARX, K. (2001): "Prólogo", *Contribución a la crítica de la Economía Política*, Marxists Internet Archive.

NISBET, R. (2003): "Cap. 5: "Status", *La formación del pensamiento sociológico, Tomo II*, Amorrortu, Bs. As. Pp. 39-50.

ALTHUSSER, L. (1988): "Ideología y aparatos ideológicos del Estado", *Ideología y aparatos ideológicos del Estado. Freud y Lacan*, NuevaVisión, Buenos Aires, 1988.

**Bibliografía complementaria**

BOTTOMORE, T. (2001): "Marxismo y sociología", BOTTOMORE, T. y NISBET, R. (eds.); *Historia del análisis sociológico*, Amorrortu, Bs. As. Pp. 146-177.

MARX, K. (1974): "Capítulo XXIV: La llamada acumulación originaria", *Obras Escogidas*, tomo II, Editorial Progreso, Moscú, Marxists Internet Archive, 2002.

MARX, K. (1891): "Trabajo asalariado y capital". Disponible en <http://bivir.uacj.mx/libroselectronicoslibres/Autores/CarlosMarx/Trabajo%20asalariado%20y%20capital.pdf> Pp. 1-30.

### 2.2.a. Antecedentes del funcionalismo

Fechas de inicio y de finalización: clase N° 6

Hechos sociales: definición y características. Lo normal y lo patológico en el pensamiento social. La idea de anomia.

#### **Bibliografía obligatoria:**

DURKHEIM, E. (1998): "Cap. I: ¿Qué es un hecho social?, Cap. II: Reglas relativas a la observación de los hechos sociales y Cap. III: Reglas relativas a la distinción entre lo normal y lo patológico", *Las reglas del método sociológico*, Fondo de Cultura Económica, México. Pp. 38-124.

ZEITLIN, I. (1993): "Emile Durkheim. El suicidio", *Ideología y teoría sociológica*, Amorrortu, Bs. As. Pp. 306-311.

#### **Bibliografía complementaria**

ZEITLIN, I. (1993): "Cap. 7: Auguste Comte (1798-1857)", *Ideología y teoría sociológica*, Amorrortu, Bs. As. Pp. 85-94.

TIRYAKIAN, E. (1962): "Primera parte: sociologismo", *Sociologismo y existencialismo*, Amorrortu, Bs. As. Pp. 25-106.

### 2.2.b. Funcionalismo

Fechas de inicio y de finalización: clases N° 7 y N° 8

El estructural-funcionalismo: la sociedad como sistema. Estructura, función y disfunción. Funciones manifiestas y latentes. La teoría de la acción: actor, fines, situación y marco normativo. Tipología de los modos de adaptación individual: conformidad, innovación, ritualismo, retraining y rebelión. Anomia. Estructural funcionalismo y cambio social. Críticas y discusiones en torno al modelo funcionalista: las teorías del conflicto y las teorías de la acción.

#### **Bibliografía obligatoria:**

RITZER, G. (1993): "El Funcionalismo estructural y la alternativa de la teoría del conflicto", *Teoría sociológica contemporánea*, Mc Graw Hill, México. Pp. 103 –153.

MERTON, R. (2002): "Cap. 3: Funciones manifiestas y latentes", *Teoría y estructura social*, FCE, México. Pp. 136 -160.

MERTON, R. (2002): "Cap. 6: Estructura social y anomia", *Teoría y estructura social*, FCE, México. Pp. 209 -239.

#### **Bibliografía complementaria**

REX, J. (1985): "Cap. 4: El problema del funcionalismo", *Problemas fundamentales de la teoría sociológica*, Amorrortu, Bs. As. Pp. 81-101.

### 2.3.a. Antecedentes de las corrientes interpretativas

<p>Fechas de inicio y de finalización: clase Nº 9</p>
<p>La tradición hermenéutica/fenomenológica alemana, y la corriente del interaccionismo simbólico. La sociología como ciencia de la comprensión. Acción social. Relación social. Tipología de la acción. Individualismo metodológico. Comprensión explicativa. Tipos ideales. Tipos de dominación</p>
<p><b>Bibliografía obligatoria:</b></p> <p>WEBER, M. (1992): "Conceptos sociológicos fundamentales". En <i>Economía y Sociedad</i>. México: Fondo de Cultura Económica. Pp. 5-23.</p> <p>GIDDENS, A. (1994): <i>El capitalismo y la moderna teoría social</i>. Barcelona: Ed. Labor. Capítulo X: Los ensayos metodológicos de Weber y Capítulo XI: Conceptos fundamentales de sociología. Pp.225-256.</p> <p>BENDIX, R. (2000): "Cap. 9: Conceptos básicos de sociología política", Max Weber, Amorrortu, Bs. As. Pp. 271-284.</p>
<p><b>Bibliografía complementaria</b></p> <p>NAISHTAT, F. (1998): "Las tensiones del individualismo metodológico en Max Weber". En NAISHTAT, F. Max Weber y la cuestión del individualismo metodológico en las ciencias sociales. Buenos Aires: Eudeba.</p>

<p><b>2.3.b. Teorías interpretativas</b></p>
<p>Fechas de inicio y de finalización: clase Nº 10</p>
<p>La ciencia social como interpretación de un mundo preinterpretado. Pensar habitual y acervo de conocimiento. Doble hermenéutica. Comprensión. Construcción social de la realidad. Socialización primaria y secundaria. La sociedad como realidad objetiva y subjetiva.</p>
<p><b>Bibliografía obligatoria:</b></p> <p>SCHUTZ, A. (1974): "El forastero. Ensayo de psicología social", <i>Estudios sobre teoría social</i>, Amorrortu, Bs. As. Pp. 95-107.</p> <p>BERGER, P. y LUCKMAN, T. (1968): "Cap. 3 "La sociedad como realidad subjetiva, Parte 1 Internalización de la realidad", <i>La construcción social de la realidad</i>, Amorrortu, Bs. As. Pp. 164-205.</p>
<p><b>Bibliografía complementaria</b></p> <p>SCHUTZ, A. (1964): "El mundo social y la teoría de la acción social", <i>Estudios sobre teoría social</i>, Amorrortu, Bs. As. Pp. 17-31.</p> <p>LULO, J. (2002): "La vía hermenéutica: las ciencias sociales entre la epistemología y la ontología", SCHUSTER, F. (comp) <i>Filosofía y métodos de las ciencias sociales</i>, Manantial, Bs. As. Pp.177-184.</p> <p>GIDDENS A. (1977): "Cap. 1: Algunas escuelas de teoría social y filosofía", <i>Las nuevas reglas del método sociológico</i>, Amorrortu, Bs. As. Pp. 39-92.</p> <p>SOLDANO, D. (2002): "Cap. 2: La subjetividad a escena. El aporte de Alfred Schutz a las ciencias sociales", SCHUSTER, F. (comp), <i>Filosofía y métodos de las ciencias sociales</i>. Manantial. Buenos Aires. Pp. 59-92.</p>

## 2.4. La “tensión” entre estructura y acción en la teoría sociológica

Fechas de inicio y de finalización: clase Nº 11

Ejes en tensión en la teoría sociológica: acción y estructura, individuo y sociedad, micro-macro. El problema del dominio y el problema del orden. Las dos sociologías: la sociología de la acción y la sociología del sistema. La disolución de la antinomia entre acción y estructura. Dualidad de la estructura. Desafíos y perspectivas.

### Bibliografía obligatoria

DAWE A. (2001): “Las teorías de la acción social”, en BOTTOMORE, T. y NISBET, R. (eds.); *Historia del análisis sociológico*, Amorrortu, Bs. As. Pp. 412-464.

RIVERO, P. S. (2006) “Instrumentos para una interpretación contemporánea de las acciones sociales. Entre la libertad y la determinación: la responsabilidad de la decisión”. *Revista de Ciencias Sociales*. Año XIX, Nº23, Pp.100-118.

### Bibliografía complementaria

GIDDENS A. (1997): “Introducción a la primera edición”, *Las nuevas reglas del método sociológico*, Amorrortu, Bs. As. Pp. 27-38.

GIDDENS, A. (1979): “Cap. 7: The Prospects For Social Theory Today”, *Central Problems in Social Theory. Action, structure, and contradiction in social analysis*, Macmillan, Nueva York. [Versión en castellano: “Las perspectivas actuales de la teoría sociológica”, traducción de RamirezBlankenhorst, M. Inés].

RITZER, G. (1993): “Integración micro-macro”, *Teoría sociológica contemporánea*, Mc Graw Hill, México. Pp. 456-461; 482-487.

## Unidad 3: CAMBIOS RECIENTES EN LA ESTRUCTURA SOCIAL ARGENTINA

Fechas de inicio y de finalización: clases Nº 12, Nº 13 y Nº 14

Conformación y transformación de la estructura social argentina en las últimas décadas. Del empate social a la gran asimetría. Análisis de los sectores dominantes, clases medias y sectores populares. Evolución de la desocupación, subocupación, desigualdad social y la movilidad social.

### Bibliografía obligatoria

TORRADO, S. (2007): “Estrategias de desarrollo, estructura social y movilidad”, *Historia Social del Siglo XX Tomo I*, Edhasa, Bs. As., Argentina. Pp. 31 – 67.

SVAMPA, M. (2005): “Segunda Parte: La nueva configuración social, Caps. 4: Continuidades y rupturas de los sectores dominantes, 5: La fragmentación de las clases medias 6: La territorialización de los sectores populares”, *La sociedad excluyente. La Argentina bajo el signo del neoliberalismo*, Taurus, Bs. As. Pp. 99-196.

ADAMOVSKY, E. (2009): “Primera parte Cap. 2: La expansión del capitalismo y las nuevas bases de la desigualdad”, *Historia de la clase media argentina*, Editorial Planeta, Bs. As., Argentina. Pp. 29 – 51.

DALLE P. (2012): “Cambios recientes en la estratificación social en Argentina (2003-

2011). Inflexiones y dinámicas emergentes de movilidad social”, *Argumentos. Revista de crítica social*, Nro14, octubre 2012, Buenos Aires. Pp. 77-114.

**Bibliografía complementaria**

BASUALDO, E. (2008): “La distribución del ingreso en la argentina y sus condicionantes estructurales”, *Observatorio Latinoamericano de Geopolítica*, www.geopolítica.ws. Pp. 1-14.

BECCARIA, L. y GROISMAN, F. (2008): “Notas sobre la evolución macroeconómica y del mercado de trabajo en Argentina 1975-2007”, BECCARIA L. et al. *Argentina desigual*, Universidad Nacional de General Sarmiento, Bs. As. Pp. 1-23.