

| | |
|------------------|--|
| Sede y localidad | Sede Andina -Bariloche |
| Carrera | Licenciatura en Ciencias Antropológicas. Licenciatura en Letras. Profesorado en Lengua y Literatura. |

Programa de la asignatura

| | |
|--|---------------------------|
| Asignatura: Historia Social General | |
| Año calendario: 2016 | Cuatrimestre: 1ero |
| Carga horaria semanal: 4 hs | Créditos: |
| Carga horaria total: 64 hs | |

| |
|--|
| Horas semanales de consulta: 2 hs |
| Horas de estudio recomendadas (extra clase): 4 hs |
| |

| | |
|---|---|
| Profesor : Walter Mario Delrio (Profesor Titular) | Email: wmdelrio@unrn.edu.ar catedrahsg@gmail.com |
|---|---|

| | |
|---|---|
| Auxiliar: Pilar María Victoria Pérez (Jefa de trabajos prácticos) | Email: pperez@unrn.edu.ar catedrahsg@gmail.com |
|---|---|

Programa Analítico de la asignatura

| |
|---|
| Contenidos mínimos establecidos por Plan de Estudio: |
|---|

En esta materia se introduce a los alumnos en las herramientas de la historia social, disciplina que propone un abordaje de los grandes cambios estructurales a partir de un enfoque contextual que comprende y relaciona los niveles político, económico, cultural e ideológico. Para ello se propone un análisis general del proceso de surgimiento y consolidación del mundo burgués y capitalista, y su consiguiente expansión mundial hasta su crisis y posterior reconstitución en el siglo XX. Se pone el foco también en las relaciones hegemónicas entre la “sociedad y cultura occidental” y las sociedades colonizadas en dicho proceso de expansión. Se realiza un recorte cronológico que va desde la crisis del feudalismo, hasta nuestros días incluyendo: la constitución de la sociedad feudo-burguesa, crisis y expansión en la transición hacia el capitalismo, los estados monárquicos y las revoluciones burguesas, el surgimiento de la sociedad capitalista, la creación de “occidente” y sus “otros”, imperialismos y nacionalismos, la revolución soviética, crisis y reestructuración del capitalismo en el siglo XX.

Objetivos de la asignatura:

General: Brindar elementos para analizar el mundo contemporáneo desde la perspectiva del proceso histórico de expansión del capitalismo y la formación de una economía global. El recorte temporal y espacial comprende desde el surgimiento del capitalismo en Europa Occidental y su expansión colonial, atravesando sus crisis y sucesivas expansiones y redefiniciones hasta la actualidad.

Específicos: familiarizar y entrenar a los estudiantes en el manejo de bibliografía especializada, fuentes y cronologías. Introducir las principales herramientas del trabajo historiográfico y de la conceptualización de los procesos históricos.

Propuesta Metodológica de la asignatura:

La materia tiene una carga horaria de 4 horas semanales, distribuidas en una clase teórica y una clase práctica de 2 horas semanales cada una, ambas con asistencia obligatoria.

Para cada encuentro teórico y práctico se han seleccionado lecturas obligatorias. El detalle de las mismas y su distribución semanal obra en el presente programa. Estas lecturas se complementarán tanto con el material aportado en las clases prácticas (fuentes) como con lecturas optativas que se sugieren para facilitar la comprensión de los procesos históricos estudiados.

En las clases teóricas se presentarán los principales lineamientos con respecto al período y temas abordados en cada unidad, destacándose las diferentes perspectivas historiográficas que han llevado a construirlos como objeto de estudio. En las clases prácticas se profundizará en el análisis de textos académicos sobre algún tema o problema situado en el período, abordando especialmente los modos en que el autor construye su trabajo, las fuentes seleccionadas y el aparato conceptual que utiliza. Se complementarán ambas instancias con una introducción al manejo de fuentes históricas y las coordenadas espacio-temporales.

Se establecerán horarios de consulta con profesores y ayudantes, cuya dinámica se presentará en el proceso de la cursada.

Forma de aprobación:

La asistencia es obligatoria a un mínimo del 75% de las clases teóricas y prácticas. Las 4 hs. de clase semanal se distribuirán entre 2 hs. teóricas y 2 hs. prácticas.

Se realizarán dos evaluaciones parciales presenciales, escritas e integradoras: el 19 de abril y el 24 de mayo, en el horario de teóricos de la cursada habitual. Los recuperatorios para los estudiantes que hayan desaprobado uno o los dos parciales serán en las últimas dos semanas de clases, entre el 14 y el 24 de junio. Aquellos estudiantes que por motivos de enfermedad (presentando en todos los casos el certificado correspondiente) no hayan podido asistir a la fecha de los parciales se les tomará el mismo en el espacio de uno de los teóricos de la semana inmediata posterior a la fecha del parcial.

Las evaluaciones parciales tendrán en cuenta las habilidades de comprensión y exposición de los contenidos y argumentos de la bibliografía obligatoria, de reflexión crítica sobre la misma y sobre los lineamientos ofrecidos en clase, de identificación de problemas y conceptos claves de la Historia. En la instancia de examen final se evaluarán los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura y las habilidades de relación entre los contenidos particulares de las distintas unidades del programa. El objetivo de esta instancia es que el alumno relacione e integre los contenidos de la materia.

La condición de alumno regular habilitado para rendir el examen final oral se obtendrá cumpliendo con la asistencia al 75% de las clases teóricas y prácticas (4 hs. semanales) y con la aprobación de dos exámenes parciales con 4 puntos. Los alumnos excedidos en inasistencias y/o que hayan obtenido menos de 4 puntos pueden rendir examen final -oral y escrito- en condición de libres.

Unidad o eje temático:

UNIDAD 1. Introducción al estudio histórico de las sociedades

Número de clase:

clase nº 1

Contenidos:

Presentación de la materia: ¿Por qué una Historia Social como Historia General? Objetivos de la materia. La historia en el contexto presente y en el marco de las Ciencias Sociales. La Historia social, de la escuela de los *Annales* a la historiografía marxista inglesa, la Antropología Histórica; desafíos y debates. Elementos para el análisis histórico: el tiempo y

sus duraciones, el espacio, las fuentes, los sujetos sociales, las agencias, los procesos y estructuras.

Bibliografía obligatoria de la Unidad:

Burke, Peter. "Obertura: la nueva historia, su pasado y su futuro". En: P. Burke et al. *Formas de hacer Historia*. Alianza. 1993. pp. 11-37.

Bibliografía complementaria de la Unidad:

Fontana, Josep. *La historia después del fin de la historia*. Barcelona, Crítica, 1992.

Thompson, Edward P. "Folklore, antropología e historia social". En: *Entrepasados* (Buenos Aires), 2, 1992. pp. 63-86.

Vilar, Pierre. *Iniciación al vocabulario del análisis histórico*. Barcelona, Crítica, 1982.

Unidad o eje temático:

UNIDAD 2. Feudalismo: crisis y transición

Número de clase:

clases nº 2, 3 y 4

Contenidos:

La sociedad feudal: aristocracias, burguesías y monarquías; la tensión entre cambio y continuidad. Lecturas sobre la crisis del siglo XIV: los límites de la expansión. La constitución del estado moderno: absolutismo, disciplinamiento y confesionalización. La expansión ultramarina y la mentalidad burguesa como ideología de Occidente.

Debates sobre la transición del feudalismo al capitalismo: la crisis del siglo XVII, la revolución inglesa.

Bibliografía obligatoria de la Unidad:

Anderson, Perry. "El estado absolutista en Occidente" y "El absolutismo en el Este". En: *El estado absolutista*, Madrid, Siglo XXI, 1979.

Hilton, Rodney. "La naturaleza de la economía campesina medieval". En: *Siervos liberados*, Madrid, Siglo XXI, 1978.

Hobsbawm, Eric. "La crisis del siglo XVII". En: T. Ashton (comp.) *Crisis en Europa, 1550-1630*, Madrid, Alianza, 1983.

Sabeán, David Warren. *El poder en la sangre. Cultura popular y discurso campesino en la Alemania temprano-moderna*, Cambridge, Cambridge University Press, 1997 (1984), conclusión, pp.199-213.

Wallerstein, Immanuel. "¿Hubo una crisis en el siglo XVII?" En: *El moderno sistema mundial*. Buenos Aires, Siglo XXI. 1984.

Wolf, Eric. "Crisis y diferenciación". En: *Europa y la gente sin historia*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 1993. Cap X.

Bibliografía complementaria de la Unidad:

Duby, Georges. *Los tres órdenes o lo imaginario del feudalismo*, Buenos Aires, Petrel, 1980

("La revolución feudal")

Duby, Georges. *Guerreros y campesinos. El desarrollo inicial de la economía europea*"
Madrid, Siglo XXI, 1974 ("La época feudal", "Los señores" y "Los campesinos")

Hill, Christopher. "El protestantismo y el desarrollo del capitalismo". En: D. Landes (ed.),
Estudios sobre el nacimiento y el desarrollo del capitalismo, Madrid, Ayuso, 1972.

Le Goff, Jacques, *Mercaderes y banqueros de la Edad Media*, Buenos Aires, Eudeba, 1984
("La actividad profesional")

Pérez Zagorin. *Revueltas y revoluciones en la Edad Moderna II. Guerras revolucionarias*,
Madrid, Cátedra, 1986 (1982), capítulo 12, pp. 156-219.

Romano, Ruggiero y Alberto Tenenti, "La crisis del siglo XIV". En: *Los fundamentos del mundo
moderno*, Siglo XXI, Madrid, 1974.

Romero, José Luis. *Estudio de la mentalidad burguesa*. Buenos Aires, Alianza, 2002 (Cap. 3).

Tenenti, Alberto. "La Inglaterra de los primeros Estuardos, 1600-1640", "La revolución civil y
Cromwell" y "La Gloriosa revolución". En: *De las revueltas a las revoluciones*. Barcelona,
Crítica, 2000. Capítulos 4,5 y 6, PP 101-174.

Fuentes de la unidad 2

(selección de fragmentos de obras que serán abordadas en clase):

Boccaccio, Giovanni. "El decamerón", circa 1350, Florencia.

Chaucer, Geoffrey. "Los cuentos de Canterbury". Circa 1390, Canterbury.

Crónicas de época: "Jean de Venette", 1356, Paris.

**Del Barco Centenera, Martín. "La Argentina y Conquista del Río de la Plata: con otros
acaecimientos de los reynos del Peru, Tucuman, y estado del Brasil", 1602, Lisboa.**

Don Juan Manuel. "Los cuentos del Conde Lucanor". Circa 1330, Castilla

Defoe, Daniel. "Robinson Crusoe", 1719, Londres.

Ercilla, Alonso de. "La Araucana", 1589, Madrid.

Maquiavelo, Nicolás. "El príncipe", 1513, Roma.

Unidad o eje temático:

UNIDAD 3. Revolución industrial, capitalismo y revoluciones burguesas

Número de clase (1, 2, 3, etc.):

clases nº 5 y 6

Contenidos:

La conformación de la economía-mundo. La gran expansión del capitalismo: Redefiniciones
centro-periferia.

Los cambios en el modo de producción. Industrialización y surgimiento de la clase obrera.
Trabajadores, sindicatos y partidos obreros.

El ascenso de la burguesía: las revoluciones burguesas. La sociedad burguesa y las ideologías. Liberalismo, parlamentarismo y estados-nación.

Bibliografía obligatoria de la Unidad:

- Hobsbawm, Eric. "Introducción". En: *Las revoluciones burguesas*. Madrid, Guadarrama, 1974.
- Hobsbawm, Eric. "La revolución industrial". En: *La era de la revolución*. Buenos Aires, Crítica, 1992. Cap. 2.
- Sazbón, José, "Género e ideologías. A propósito de las mujeres en la Revolución Francesa", en *Seis estudios sobre la Revolución Francesa*, La Plata, Al Margen, 2005.
- Sewell, Jr, William H., "Los artesanos, los obreros de las fábricas y la formación de la clase obrera francesa", en *Historia Social*, nº 12, Valencia, Invierno de 1992, pp. 119-140
- Soboul, Albert. "Introducción", En: *La revolución francesa*, Buenos Aires, Hyspamérica, 1986.
- Thompson, Edward. "Explotación". En: *La formación histórica de la clase obrera. Inglaterra, 1780-1832*, Barcelona, 1977, Laia, cap. 6.

Bibliografía complementaria de la Unidad:

- Campagne, Fabián. Feudalismo tardío y revolución. Campesinado y transformaciones agrarias en Francia e Inglaterra (siglos XVI-XVIII). Buenos Aires, Prometeo, 2005.
- Casali de Babot, Judith y Luciano de Privitellio. "Las revoluciones burguesas y los sistemas políticos del siglo XIX". En: Arostegui, Julio et al. *El Mundo Contemporáneo: Historia y Problemas*. Biblos-Crítica, Barcelona, 2001. Cap. 2: Pp 119-174.
- Furet, Francois. "La Francia revolucionaria (1787-1791)", En: Bergeron, Louis, Francois Hobsbawm, Eric. *La era del capitalismo (1848-1875)*, Barcelona, Labor, 1989 ("El gran «boom»" y "El mundo burgués")
- Kriedte, Peter. *Feudalismo tardío y capital mercantil*, Barcelona, Crítica, 1982 ("La época de la revolución de los precios", selección)
- Maddison, Angus (1998). *Historia del desarrollo capitalista. sus fuerzas dinámicas. Una visión comparada a largo plazo*. Barcelona. Ariel, 1988.
- Vovelle, Michelle, *Introducción a la historia de la revolución francesa*, Barcelona, Crítica, 1984 ("La historia")
- Soboul, Albert. "Introducción", En: *La revolución francesa*, Buenos Aires, Hyspamérica, 1986.

Fuentes de la unidad 3

(selección de fragmentos de obras que serán abordadas en clase):

Dickens, Charles. "Tiempos Difíciles", 1854, Londres.

Fuentes de época: revolución industrial (fragmentos periodísticos, panfletos, discursos políticos) y francesa (declaraciones, cuadernos de quejas, proclamas reales, cantos, etc)
Kipling, Rudyard. "El libro de la selva", 1894, Londres.

Paine, Thomas. Los derechos del hombre, 1791, New York

Conrad, Joseph. El corazón de las tinieblas, Londres 1902.

Unidad o eje temático:

UNIDAD 4. De la expansión imperialista a la Segunda Guerra Mundial.

Número de clase (1, 2, 3, etc.):

clases n ° 7, 8, 9 y 10

Contenidos:

Capitalismo imperialista: el reparto del mundo y la redefinición del colonialismo. Orientalismo, el conocimiento del otro como instrumento de explotación.

Los nacionalismos y la Primera Guerra Mundial. La revolución rusa. El genocidio armenio (a 100 años de su conmemoración).

El período entreguerras. La redefinición del centro en la economía mundo. La crisis mundial del 1929. Estados Unidos y el *New Deal*. Regímenes totalitarios. Stalinismo, nazismo y fascismo.

Bibliografía obligatoria de la Unidad:

Baines, Dudley " Los Estados Unidos entre las dos Guerras 1919-1941". En: Willi Adams: *Los Estados Unidos de América*, Historia Universal Siglo XXI, España, Siglo XXI, 1974.

Carr, Edward H. "Octubre de 1917" y "Los dos mundos" (Cap. 1 y 2). En: *La revolución rusa, de Lenin a Stalin, 1917-1929*. Madrid, Alianza, 1997.

Dadrian, Vahakn, "Los determinantes del genocidio armenio". Ed fundación Seranouch y Boghos Arzoumanian. 2006. pp 7-29.

Hobsbawm, Eric. "La economía cambia el ritmo" y "La era del Imperio". En: *La era del imperio*. Barcelona, Crítica. 1998.

Kershaw, Ian. "Política y economía en el Estado nazi" y "Hitler: ¿«amo del Tercer Reich» o «dictador débil»?". En: *La dictadura nazi. Problemas y perspectivas de interpretación*, Buenos Aires, Siglo Veintiuno Editores de Argentina, 2004.

Llobera, Josep. "Caminos nacionalistas hacia la modernidad". En: *El Dios de la modernidad*, Anagrama, Barcelona 1994.

Reiman, Mijail. "El estalinismo como fenómeno de la sociedad soviética". En *El nacimiento del estalinismo*, Barcelona, Critica 1982.

Said, Edward. "Conocer lo oriental". En: *Orientalismo*. Libertarias. 1990. Cap.1, parte 1, pp. 53-74.

Traverso, Enzo. "Nazismo y Estalinismo". En: *El totalitarismo. Historia de un debate*. Buenos Aires, EUDEBA.2001. Capítulo XII.

Bibliografía complementaria de la Unidad:

Arendt, *Los orígenes del totalitarismo*, Madrid, Alianza, 1982.

Ferro, Marc: *La revolución rusa*, Barcelona, Laia, 1975. Capítulos 9 y 10 y Conclusión.

Fitzpatrick, Sheila, *La revolución rusa*, Buenos Aires, Siglo Veintiuno Editores de Argentina, 2005 ("La guerra civil", "La NEP y el futuro de la revolución" y "La revolución de Stalin")

Furet, François. "La Primera Guerra Mundial". En: *El pasado de una ilusión*. México, FCE, 1995.

Hobsbawm, Eric. *Historia del siglo XX*, Barcelona, Crítica, 1995.

Mommsen, Wolfgang, *La época del imperialismo*, Madrid, Siglo XXI Editores, 1973 ("Las ideologías políticas").

Thomson, David. *Historia mundial, de 1914 a 1968*, México, FCE, 1993,

Woolf, S. J. "Italia". En: *El Fascismo europeo*. México, Grijalbo, 1970.

Fuentes de la unidad 4

(selección de fragmentos de obras que serán abordadas en clase):

Brecht, Bertolt. "Terror y miserias del tercer Reich", 1938, Frankfurt

Documentales sobre la Rusia revolucionaria y el estalinismo (fragmentos)

"El triunfo de la voluntad" Film 1935 Leni Riefendtahl (fragmentos)

Genocidio armenio:

<http://issuu.com/fundacionluisahairabedian/docs/cuadernilloeducativo>

Unidad o eje temático:

UNIDAD 5. El mundo de posguerra.

Número de clase (1, 2, 3, etc.):

clases nº 11 y 12

Contenidos:

La posguerra y la Guerra fría. El Estado de Bienestar. La recuperación europea.

Procesos de descolonización en Asia y África. Poscolonialismo y Posoccidentalismo. El "tercer mundo". La expansión del capitalismo globalizado

Bibliografía obligatoria de la Unidad:

Césaire, Aimé. "Discurso sobre el colonialismo". En: *Discurso sobre el Colonialismo*. Madrid,

Akal. 2006.

Fall, Yoro. "Colonización y descolonización en África: dimensión histórica y dinámica en las sociedades". En: *Temas de África y Asia*, N. 1. Universidad de Dakar. 1992.

Hobsbawm, Eric. "Los años dorados" En: *Historia del Siglo XX*, Barcelona, Crítica, 1995, Cap. IX.

Mamdani Mahmood. "Darle sentido histórico a la violencia política en el África poscolonial". *ISTOR: África, la historia africana en la era de la descolonización.*, Nº 14, Año IV, División de Historia del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), México, Otoño. 2003.

Saz Campos, Ismael. "La guerra fría". En: *Historia del mon contemporani*. Valencia, Generalitat Valenciana, 1993.

Bibliografía complementaria de la Unidad:

Grimal, H., *Historia de las descolonizaciones del siglo XX*, Madrid, Iepala, 1989

Huguet, Montserrat. "El proceso de descolonización y los nuevos protagonistas" En: Arostegui, Julio et al. *El Mundo Contemporáneo: Historia y Problemas*. Biblos-Crítica, Barcelona, 2001. Cap 13, Pp. 697-746.

Kras, Stefan. "La llegada al poder de Senghor y las primeras raíces de la descolonización francesa en el África subsahariana". En: *Itinerario*, vol XXIII, 1, 1999. Traducción: Silvina Silva Aras, revisión: Marisa Pineau.

Pereira Castañares, J. C., *Los orígenes de la Guerra Fría*, Madrid, Arcos Libros, 1997, capítulo primero.

Santoru, Marina. "La visión colonial del nacionalismo Kikuyu: el movimiento mau-mau" en *África*, L XVII-IV, 1993 (Traducción de Luciana Contarini Sparta).

Smith, Tony. "Un estudio comparativo de la descolonización francesa y británica". En: *comparative studies in society and history*, vol 20. 1978.

Fuentes de la unidad 5

(selección de fragmentos de obras que serán abordadas en clase):

Selección de propaganda gráfica en torno a la guerra fría.

Selección filmografía descolonizaciones.

Unidad o eje temático:

UNIDAD 6. Capitalismo neoliberal

Número de clase (1, 2, 3, etc.):

clase nº 13

Contenidos:

La caída del muro de Berlín y la disolución de la Unión Soviética. Globalización y neoliberalismo conservador: Europa, Estados Unidos y América Latina.

Bibliografía obligatoria de la Unidad:

Amin, Samir, "Geopolítica del imperialismo contemporáneo". En: Atilio Borón, (Comp.) *Nueva hegemonía mundial, alternativas de cambio y movimientos sociales*, Buenos Aires, 2004.

Anderson, Perry. "Neoliberalismo: balance provisorio". En: *La trama del neoliberalismo*, Buenos Aires, CLACSO, 1999.

Sabrow, Martín "¿Un estado, dos culturas?: La unificación alemana 10 años después" En: María Cruz Romeo Mateo e Ismael Saz Campos: *El siglo XX: historiografía e historia*, 2002.

Bibliografía complementaria de la Unidad:

Fontana, Josep. "Por una historia de todos" (Cap. 15) En: *La Historia de los Hombres*, Barcelona, Crítica, 2001.

García, Emilio de Diego, *Los Balcanes, polvorín de Europa*. Arco Libros, 1996 (Caps 4 a 9)

Poch de Feliu, Rafael. *La gran transición. Rusia 1985-2002*. Crítica, Barcelona, 2002 (Cap. 1 "La URSS de antes")

[Repetir para las unidades, tantos como se requieran]