



Sede y localidad	Sede Andina, S. C. de Bariloche
Carrera	Lic. en Ciencias Antropológicas, Lic. en Letras y Prof. en Lengua y Literatura

#### Programa de la asignatura

<b>Asignatura:</b> Metodología de la Investigación I	
<b>Año calendario:</b> 2016	<b>Cuatrimestre:</b> Primero
<b>Carga horaria semanal:</b> 4 hs.	<b>Créditos:</b> No
<b>Carga horaria total:</b> 64 hs.	
<b>Horas semanales de consulta:</b> horario y día a acordar con los estudiantes.	
<b>Horas de estudio recomendadas (extra clase):</b> 6 hs.	
<b>Profesor :</b> Mg. Marisa C. García (Prof. Adjunta)	<b>Email:</b> mgarcia@unrn.edu.ar
<b>Auxiliares:</b> Lic. Mariano Costa (Jefe de Trabajos Prácticos) Lic. M. Marcela Tomas (Jefa de Trabajos Prácticos)	<b>Email:</b> marianocosta11@gmail.com mtomas@unrn.edu.ar

#### Programa Analítico de la asignatura

<p><b>Contenidos mínimos establecidos por Plan de Estudio:</b></p> <p>En esta materia se incorpora el enfoque cualitativo en la metodología de las ciencias sociales y humanas, contemplando un ejercicio a la vez teórico y práctico. Se aborda la definición de lo cualitativo versus lo cuantitativo y la reflexión sobre los modos de construcción de conocimiento. Esto incluye una aproximación de los siguientes ejes: Objetivismo y subjetivismo en ciencias sociales. Enfoque cualitativo, desnaturalización (y desnormalización) de las prácticas sociales y co-construcción del conocimiento. Introducción al método etnográfico. Los sujetos de investigación y la política de la relación etnográfica. Técnicas etnográficas. La observación participante. La entrevista estructurada y la semi-estructurada. La historia de vida como recurso metodológico. Técnicas de registro fotográfico, de audio y audiovisual: debates éticos y estéticos. Búsqueda de fuentes secundarias. Implicancias éticas del trabajo cualitativo. La obtención de consentimiento previo, libre e informado. Construcción colectiva del dato etnográfico: tensiones entre confidencialidad y autoría. Devolución de la información a los sujetos involucrados en el proceso de investigación.</p>
<p><b>Objetivos de la asignatura:</b></p> <p>Objetivo general: Se espera que los estudiantes adquieran capacidades para elaborar diseños de investigación cualitativos.</p>

Sede y localidad	Sede Andina, S. C. de Bariloche
Carrera	Lic. en Ciencias Antropológicas, Lic. en Letras y Prof. en Lengua y Literatura

Objetivos específicos: Que los estudiantes: a) reconozcan los vínculos entre epistemología, metodología y técnicas; b) conozcan los tópicos sobre los cuales gira el debate sobre las perspectivas cuantitativas y cualitativas; c) identifiquen la especificidad del enfoque cualitativo d) conozcan los componentes de un diseño de investigación y su articulación; y e) desarrollen una mirada crítica sobre los métodos y técnicas cualitativos.

**Propuesta Metodológica de la asignatura:**

La materia posee una carga horaria semanal de 4hs., distribuidas en 2hs. de clases teóricas y 2hs. de clases prácticas. Las clases, teóricas y prácticas, tendrán por objeto presentar, encuadrar y discutir críticamente los contenidos de la asignatura. En ambas instancias se promoverá la participación activa de los alumnos y el debate grupal.

**Forma de aprobación:**

La condición de alumno regular requiere cumplir con un mínimo de 75% de asistencia a las clases teóricas y prácticas y aprobar las instancias de evaluación parciales con 4 (cuatro). La materia tiene dos instancias parciales de evaluación: 1) un examen presencial individual y 2) la elaboración y exposición de un proyecto de investigación grupal.

Tendrán la posibilidad de rendir recuperatorio aquellos alumnos que hubiesen obtenido 4 (cuatro) en alguno de los exámenes parciales o que por razones de fuerza mayor debidamente justificadas y certificadas no hubiesen podido rendir el examen. Aquellos alumnos que no hayan cumplimentado el 75% de asistencia o que no hayan obtenido como mínimo 4 (cuatro) en cada uno de los parciales o recuperatorios deberán rendir la materia en condición de libres.

La materia se acreditará mediante un examen final integrador, oral e individual.

Las evaluaciones tendrán en cuenta la habilidad del alumno para comprender y exponer ideas, relacionar los contenidos de la materia y reflexionar críticamente sobre el material bibliográfico trabajado en las clases.

**Unidad I. Debates metodológicos en ciencias sociales**

**Número de clases:** 1 y 2

**Contenidos:**

Epistemología, metodología, método y técnicas. La construcción del conocimiento en ciencias sociales: desnaturalización de las prácticas sociales y co-construcción del conocimiento. Los debates metodológicos en las ciencias sociales. Enfoques cualitativos y cuantitativos: características, trayectorias, alcances y limitaciones. Especificidad y trayectoria del enfoque

Sede y localidad	Sede Andina, S. C. de Bariloche
Carrera	Lic. en Ciencias Antropológicas, Lic. en Letras y Prof. en Lengua y Literatura

cualitativo.

**Bibliografía obligatoria de la Unidad (por orden de lectura sugerido):**

- Marradi, A.; Archenti, N. y Piovani, J. I. (2007). *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Emecé. Capítulo 3: Método, metodología y técnica. (pp. 47-60).
- Bourdieu, P. (1995). Transmitir un oficio. En Bourdieu, P. y Wacquant, L.: (1995) *Por una antropología reflexiva*. México: Grijalbo (pp. 161-165).
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2006). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill. Capítulo 1: Los enfoques cuantitativo y cualitativo en la investigación científica. (pp. 3-30).
- Denzin, N. K., Lincoln, Y. S. (1994). Introduction: Entering the field of qualitative research. En: Denzin, N. K., Lincoln, Y. S. (eds.). *Handbook of Qualitative Research*. California: Sage Publications. (pp. 1-17). Traducción de Mario E. Perrone.

**Bibliografía complementaria de la Unidad:**

- Bourdieu, P. (2001). *El oficio de sociólogo*. México: Siglo XXI. Introducción: Epistemología y metodología. (pp.11-25).
- Guba E. G. y Lincoln Y. S. (2012). Controversias paradigmáticas, contradicciones y confluencias emergentes, en Guba, E. G. y Lincoln, Y. S. (comp.), *Manual de Investigación Cualitativa: Paradigmas y perspectivas en disputa*, Vol II. Barcelona: Gedisa. (pp. 38-78).
- Marradi, A.; Archenti, N. y Piovani, J. I. (2007). *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Emecé. Capítulo 2: Los debates metodológicos contemporáneos. (pp. 29-46).
- Piovani, J. I. (Coord.) (2006). Producción y reproducción de sentidos en torno a lo cualitativo y lo cuantitativo en la sociología. En Cohen, N. y Piovani, J. I. (Comps.), *La metodología de la investigación en debate*. La Plata: Edulp-Eudeba. (pp. 121-153).

**Unidad II. Diseño de investigación**

**Número de clases: 3, 4, 5, 6 y 7**

**Contenidos:**

Diseño de investigación. Diseños estructurados, emergentes, flexibles o interactivos. Los componentes del diseño y su articulación: propósitos, preguntas de investigación, marco teórico o contexto conceptual, métodos, criterios de calidad, Planteamiento del problema de investigación. Formulación de hipótesis. Universo y unidad de análisis. Muestreo cualitativo. Tipo de muestreo. Inmersión en el campo.

Sede y localidad	Sede Andina, S. C. de Bariloche
Carrera	Lic. en Ciencias Antropológicas, Lic. en Letras y Prof. en Lengua y Literatura

**Bibliografía obligatoria de la Unidad (por orden de lectura sugerido):**

- Mendizábal, N. (2006). Los componentes del diseño flexible en la investigación cualitativa. En Vasilachis de Gialdino (Coord.) *Estrategias de investigación cualitativa*. Barcelona: Gedisa. (pp. 65-105).
- Sautu, R. (et. al.) (2005). *Manual de metodología*. Buenos Aires: CLACSO. Capítulo 1: Construcción del marco teórico, formulación de objetivos y elección de la metodología. (pp. 29-55).
- Wainerman, C. y Sautú, R. (comps.) (2001). *La trastienda de la investigación*. Buenos Aires: Ediciones Lumiere. Capítulo 1: Introducción. Acerca de la formación de Investigadores en ciencias sociales. (pp. 4-16).
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2006). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill. Capítulo 13: Muestro cualitativo. (pp. 561-578).
- Dalmaroni, M. (2009). *La investigación literaria. Problemas iniciales de una práctica*. Santa Fe. UNL. Primera parte. El proyecto de investigación. (pp. 19-59).

**Bibliografía complementaria de la Unidad:**

- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2006). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill. Capítulo 12: El inicio del proceso cualitativo: planteamiento del problema, revisión de la literatura, surgimiento de las hipótesis e inmersión en el campo. (pp. 523-557).
- Marradi, A.; Archenti, N. y Piovani, J. I. (2007). *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Emecé. Capítulo 5: El diseño de investigación. Los debates metodológicos contemporáneos. (pp. 71-85).
- Maxwell, J. A. (1996). *Qualitative Research Design. An Interactive Approach*. Thousand Oaks: Sage Publications. Capítulo 1: Un modelo para el diseño de investigación cualitativo. Traducción de María Luisa Graffigna. (pp. 1-13).
- Scribano, A. (2002). *Introducción al problema de la investigación en ciencias sociales*. Buenos Aires: Copiar. Unidad 1: Metodología, proceso y diseño de investigación (pp.13-30). Unidad 2: el problema como punto de partida de la investigación. (pp. 31-47).

**Unidad III. Técnicas cualitativas de recolección datos**

**Número de clase: 8, 9, 10 y 11**

**Contenidos:**

Observación participante. Tensión entre observación y participación. Entrevista. Tipos de entrevista: entrevista no estructurada o abierta. Técnicas biográficas: historias y relatos vida.

Sede y localidad	Sede Andina, S. C. de Bariloche
Carrera	Lic. en Ciencias Antropológicas, Lic. en Letras y Prof. en Lengua y Literatura

Técnicas documentales. Criterios para la selección de documentos. Leer lo no documentado. Características y trayectorias de las técnicas. Alcances y limitaciones. El trabajo de campo. Acceso y permanencia. Notas de campo.

**Bibliografía obligatoria de la Unidad (por orden de lectura sugerido):**

- Guber, R (2001). *La etnografía. Método, campo y reflexividad*. Buenos Aires: Norma, Cap. 3. La observación participante. (pp. 55 -74).
- Geertz, C. (1987). *La interpretación de las culturas*. México: Gedisa. Capítulo 15: Juego profundo: notas sobre la riña de gallos en Bali (pp. 339-372).
- Guber, R. (2001). *La etnografía. Método, campo y reflexividad*. Buenos Aires: Norma, Cap. 4. La entrevista etnográfica o el arte de la no directividad. (pp. 75-100).
- Bourdieu, P. (1999). Comprender. En *La miseria del mundo*, Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica (pp. 527-543).
- Mallimaci, F. y Giménez Béliveau, V. (2006). Historia de vida y métodos biográficos. En Vasilachis de Gialdino (Coord.) *Estrategias de investigación cualitativa*. Barcelona: Gedisa. (pp. 175-210).
- Rockwell, E. (2009). La etnografía en el archivo. En *La Experiencia Etnográfica. Historia y cultura en los procesos educativos*. Buenos Aires: Paidós. (pp. 157-182).

**Bibliografía complementaria de la Unidad:**

- Kornblit, A. L. (2004). Historias y relatos de vida: una herramienta clave en metodologías cualitativas. En Kornblit, A. L. (Coord.). *Metodologías cualitativas en ciencias sociales* (pp. 15-33). Buenos Aires: Biblos.
- Marradi, A.; Archenti, N. y Piovani, J. I. (2007). *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Emecé. Capítulo 10: La observación (pp. 191-201). Capítulo 12: La entrevista en profundidad (pp. 215-225).
- Scribano, A. (2008). *El proceso de investigación social cualitativa*. Buenos Aires: Prometeo. "Cap. 3: Entrevista en profundidad" (pp. 71-89).
- Valles, M. (1997). *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Síntesis. Capítulo 5 "Técnicas de observación y participación: de la observación participante a la investigación-acción participativa (pp. 142-174). Capítulo 6. Técnicas de conversación, narración 1: las entrevistas en profundidad (pp. 177-232). Capítulo 7: Técnicas de conversación, narración II: la metodología biográfica (pp. 235-274). Capítulo 8: Técnicas de conversación, narración III: Los grupos de discusión y otras técnicas afines (pp. 279-334).

**Unidad IV. Análisis cualitativo de datos**

Sede y localidad	Sede Andina, S. C. de Bariloche
Carrera	Lic. en Ciencias Antropológicas, Lic. en Letras y Prof. en Lengua y Literatura

**Número de clases: 12, 13, 14 y 15**

**Contenidos:**

Panorama de abordajes: inducción analítica teoría fundamentada, análisis de contenido y análisis de discurso. La escritura etnográfica. Presentación de los resultados de la investigación. Devolución de la información a los sujetos involucrados en el proceso de investigación.

**Bibliografía obligatoria de la Unidad (por orden de lectura sugerido):**

- Marradi, A.; Archenti, N. y Piovani, J. I. (2007). *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Emecé Cap. 17: Otras formas de análisis (pp. 287-298).
- Geertz, C. (1987). *La interpretación de las culturas*. México: Gedisa. Capítulo 1: Descripción densa: hacia una teoría interpretativa de la cultura (pp.19-40).
- Hammersley, M. y Atkinson, P. (1994). *Etnografía. Métodos de investigación*. Barcelona: Paidós. Capítulo 9: La escritura etnográfica. (pp. 15-38) y Capítulo 10 Ética: (pp. 259-308).
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2006). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill. Capítulo 16: El reporte de resultados del proceso cualitativo (pp. 721-747).

**Bibliografía complementaria de la Unidad:**

- Chernobilsky, L. B. (2006). El uso de la computadora como auxiliar en el análisis de datos cualitativos. En Vasilachis de Gialdino (Coord.) *Estrategias de investigación cualitativa*. Barcelona: Gedisa. (pp. 239-274).
- Huberman, M. y Miles, M. (2000). Métodos para el manejo y el análisis de datos, en Dennen, C. y Haro, J. (Comp.), *Por los rincones. Antología de métodos cualitativos en la investigación social*. México: El Colegio de Sonora. (pp.253-301).
- Soneira, A. J. (2006). La "teoría fundamentada en los datos". (Grounded Theory de Glasser y Strauss. En Vasilachis de Gialdino (Coord.) *Estrategias de investigación cualitativa*. Barcelona: Gedisa. (pp. 153-173).
- Valles, M. (1997). *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Síntesis. Capítulo 9: Introducción a la metodología del análisis cualitativo: panorámica de procedimientos y técnicas. (pp. 339-401).