



Sede y localidad	Andina – San Carlos de Bariloche
Carrera	Licenciatura en Letras Profesorado en Lengua y Literatura

<b>Asignatura:</b> LINGÜÍSTICA I	
<b>Año calendario:</b> 2016	<b>Cuatrimestre:</b> Primero
<b>Carga horaria semanal:</b> 5 (cinco) horas	
<b>Carga horaria total:</b> 80 (ochenta) horas	

<b>Días y horario de cursada</b> Martes: 16 a 18 – Jueves: 18:30 a 21:30
<b>Horarios, días y lugar de consulta para alumnos:</b> a convenir
<b>Horas de estudio recomendadas (extra clase):</b> 12 hs

<b>Profesor:</b> Dr. Pascual José Masullo (PT-1)	<a href="mailto:pascual33@gmail.com">pascual33@gmail.com</a>
--	--

#### **Contenidos mínimos:**

En esta asignatura abordaremos de manera sistemática y científica el lenguaje humano en sus distintos niveles (fonológico, morfológico, sintáctico, semántico) y las interfaces entre los mismos. Por otra parte estudiaremos el lenguaje en sus dimensiones psicobiológica y sociocultural. Nos proponemos dar cuenta de la uniformidad y diversidad de las lenguas naturales, así como de su variación y procesos de cambio a través de explicaciones de distinta índole (innatistas, historicistas, funcionalistas, cognitivistas). En un breve recorrido histórico, presentaremos los aportes más importantes de las escuelas y corrientes más influyentes: Gramática Tradicional, Filología Comparada, Estructuralismo (Europeo y Norteamericano), Generativismo, Funcionalismo, Cognitivismo. Analizaremos el estatus de la lingüística como ciencia a la luz de criterios epistemológicos.

#### **Objetivos:**

- Introducir al alumno en el estudio sistemático y analítico del lenguaje en sus distintos niveles.
- Desterrar mitos y prejuicios con respecto al lenguaje y las lenguas.
- Presentar los temas y problemáticas más importantes de la lingüística contemporánea.
- Profundizar en el estudio de los niveles fonológico, morfológico, sintáctico, semántico y pragmático-discursivo, así como en las relaciones entre dichos niveles (interfaces internas) y entre el lenguaje y otros sistemas extra-gramaticales (interfaces externas).
- Presentar brevemente el desarrollo histórico de la lingüística y las ciencias del lenguaje en general.
- Presentar las diferentes escuelas lingüísticas que se han desarrollado a lo largo de los siglos.
- Relacionar las escuelas lingüísticas con las perspectivas psicológicas y filosóficas coetáneas.
- Lograr que el alumno tome conciencia de la uniformidad y diversidad de las lenguas humanas.
- Lograr que el alumno tome conciencia de la complejidad y riqueza del lenguaje como propiedad distintiva de la especie humana.
- Lograr que el alumno comprenda el lenguaje humano en sus dimensiones biológica, psicológica y socio-cultural.
- Evaluar los diferentes modelos lingüísticos desde la epistemología y la filosofía de la ciencia.
- Desarrollar una actitud crítica frente a las distintas explicaciones, teorías, escuelas, etc.

**Propuesta Metodológica:**

Además de las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas correspondientes, se propondrán las siguientes actividades:

- Lectura y comentario de textos originales.
- Descripción y análisis de datos (en particular, de lenguas menos conocidas).
- Aproximación al trabajo de campo en lingüística.
- Comparación de teorías y modelos.
- Identificación de áreas problemáticas.
- Elaboración de un glosario de términos técnicos.
- Fichaje de grandes pensadores del lenguaje.

**Condiciones de regularidad:**

Se establece el régimen de promoción con examen final para los estudiantes que a la fecha de finalización de la cursada hayan cumplido con los siguientes requisitos:

- Asistencia al 75% de las clases teóricas y prácticas.
- Entrega del 75% de trabajos prácticos en tiempo y forma.
- Aprobación de dos exámenes parciales, uno presencial y otro domiciliario (o de sus instancias de recuperación).
- Calificación de promedio mínimo requerida: 4 (cuatro).

Fechas estimadas de exámenes parciales:

Primer parcial: 5 de mayo de 2016

Segundo parcial (domiciliario). Fecha de entrega de consignas: 9 de junio de 2016, fecha de entrega del examen: 16 de junio de 2016.

La materia no tiene régimen de promoción directa.

**Programa Analítico****Unidad 1: INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO SISTEMÁTICO DEL LENGUAJE Y LAS LENGUAS HUMANAS****Contenidos:**

¿Qué es el lenguaje humano? Mitos y prejuicios acerca del lenguaje. Lenguas naturales vs. lenguas artificiales. El lenguaje humano vs. otros sistemas semióticos naturales. Propiedades distintivas del lenguaje humano: arbitrariedad o convencionalidad, idiomatidad, combinatoriedad en todos sus niveles (relaciones sintagmáticas), recursividad, pertenencia de las unidades lingüísticas a clases o categorías (relaciones paradigmáticas), dependencia estructural, ambigüedad, vaguedad, regularidad, etc. Lengua vs. lenguaje. Lengua vs. habla. Sistemas de escritura. Lenguas de señas. *Langue* vs. *parole*. Competencia vs. actuación. Conocimiento vs. uso. Lenguaje/lengua-E vs. lenguaje/lengua-I. Competencia comunicativa vs. competencia lingüística. Gramaticalidad vs. aceptabilidad. Objeto de estudio de la lingüística. Lingüística descriptiva vs. lingüística prescriptiva. Ramas de la lingüística contemporánea. Lingüística aplicada. La noción de modelo lingüístico. Breve recorrido por las distintas corrientes lingüísticas. Niveles de análisis lingüístico. Unidades de análisis lingüístico. Gramática vs. léxico. Reglas y principios. Autonomía de los niveles; interfaces. Oración vs. enunciado. Lexema vs. forma de palabra. Morfema vs. (alo)morfo. Fonema vs. (aló)fono. Prioridad del estudio sincrónico sobre el estudio diacrónico de las lenguas y el lenguaje. Esquema básico de la comunicación lingüística.

**Bibliografía obligatoria de la Unidad 1:**

Chomsky, N. 1989: Marco de discusión (Conferencia 1). En: *El lenguaje y los problemas del conocimiento*. Madrid: Visor. Pp. 13-41.

Escandell Vidal, M. V. (Coord.) 2009: *El lenguaje humano*: Cap. 1, 2 y 3. Madrid: UNED.

Escandell Vidal, M. V (2011). *Invitación a la Lingüística: Cap. 1 y 2*, Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.

Lyons, J. 1984: El lenguaje (Cap. 1), La lingüística (Cap. 2) y Algunas escuelas y movimientos actuales (Cap. 7). En: *Introducción al lenguaje y a la lingüística*. Barcelona: Teide. Pp. 1-53 y 187-205.

Saussure, F. [1916] *Curso de Lingüística General*. Barcelona: Planeta-Agostini. (Fragmentos seleccionados: de la introducción, apartados 1, 2, 3 4; de la parte I, apartados 1, 2 y 3; de la parte II, apartados 4 y 5)

#### **Bibliografía complementaria de la Unidad 1:**

Pinker, Steven 1994: Cómo funciona el lenguaje (Cap. 4), Cabezas parlantes (Cap. 7), Bebé nace hablando – describe el cielo (Cap. 9), Los órganos del lenguaje y los genes de la gramática (Cap. 10) y El diseño de la mente (Cap. 13). En: *El instinto del lenguaje. Cómo crea el lenguaje la mente*. Madrid: Alianza.

Sapir, E. 1921: Introducción: definición del lenguaje (Cap. 1) y Los elementos del habla (Cap. 2) En: *El lenguaje. Introducción al estudio del habla*. México: Fondo de Cultura Económica. Pp. 9-51.

Saussure, F. [1916] *Curso de Lingüística General*. Barcelona: Planeta-Agostini. (Fragmentos seleccionados: de la introducción, apartados 1, 2, 3 4; de la parte I, apartados 1, 2 y 3; de la parte II, apartados 4 y 5).

#### **Unidad 2: UNIFORMIDAD Y DIVERSIDAD EN EL LENGUAJE**

##### **Contenidos:**

La empresa generativista: preguntas fundamentales. Gramática Universal, gramáticas particulares (gramática nuclear y periferia marcada). Tipología lingüística. Universales lingüísticos: fonológicos, morfológicos, sintácticos, semánticos, pragmáticos, etc. Universales formales y universales sustantivos. Tendencias. Universales implicacionales y jerarquías de accesibilidad. Modularidad de la mente y el lenguaje en Chomsky. La actuación lingüística como epifenómeno. Niveles de idealización de los datos lingüísticos. Niveles de adecuación de una teoría lingüística según Chomsky: observacional, descriptivo y explicativo. Explicaciones internas vs. explicaciones externas. Variación y diversidad lingüística (diatópica, diacrónica, social, etárea, etc.). Lenguas del mundo: clasificaciones. Lenguas “moribundas” y en peligro. Nacimiento de lenguas. Pidgins y creoles. El relativismo lingüístico de Sapir y Whorf. Diversidad restringida según Chomsky: parametrización. Funciones del lenguaje (Jakobson, Halliday, Chomsky). Adquisición del lenguaje. El lenguaje como fenómeno multifacético: enfoques formales, filosóficos, psicológicos, antropológicos, sociológicos, etc.

##### **Bibliografía obligatoria de la Unidad 2:**

Chomsky, N. 1989: El programa de investigación de la lingüística moderna (Conferencia 2) y De cara al futuro: perspectivas para el estudio de la mente (Conferencia 5). En: *El lenguaje y los problemas del conocimiento*. Madrid: Visor. Pp. 43-67 y 117-152.

Chomsky, N. [1996] 1998: Nuestro conocimiento del lenguaje humano: Perspectivas actuales. En: *Nuestro conocimiento del lenguaje humano: Perspectivas actuales. Con un desarrollo introductorio del programa minimalista*. Santiago de Chile: Universidad de Concepción & Bravo y Allende Editores. Edición bilingüe. Pp. 13-59.

Comrie, B. [1982] 1989: Universales lingüísticos (1), Tipología de las lenguas (2) y La lingüística histórica y la tipología de las lenguas (10). En: *Universales del lenguaje y Tipología lingüística*. Madrid: Gredos.

Escandell Vidal, M. V. (Coord.) 2009: Las lenguas del mundo (Cap. 12). En: *El lenguaje humano*. Madrid: UNED. Pp. 369-399.

Escandell Vidal, M. V (2011). *Invitación a la Lingüística (Cap. 1, 2, 8, 9 y 10)*, Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.

Fernández Lagunilla, María y Anula Rebollo, Alberto (1995) *Sintaxis y cognición*, Introducción al conocimiento, el procesamiento y los déficits sintácticos (Capítulo 1). Madrid: Ed. Síntesis

Hualde, I. et al. (2010) *Introducción a la lingüística hispánica*, Capítulo 1, New York: Cambridge University Press.

Lyons, J. 1984: Lenguaje y mente (Cap. 8) y Lengua y cultura (Cap. 10). En: *Introducción al lenguaje y a la lingüística*. Barcelona: Teide. Pp. 207-227 y 261-285.

#### **Bibliografía complementaria de la Unidad 2:**

Comrie, B., Stephen Matthews y María Polinsky. 2003: *The Atlas of Languages*. London: Facts On File.

Gumperz, J. y S. Levinson (Eds.) 1996: *Rethinking linguistic relativity*. Cambridge: Cambridge University Press.

Hengeveld, K. 2003: La tipología lingüística. En: Mairal, R. y J. Gil (Eds.) *En torno a los universales lingüísticos*. Cambridge: Cambridge UP. Pp. 89-111.

Mairal, R. y J. Gil 2003: Los universales lingüísticos: pasado y presente. En: Mairal, R. y J. Gil (Eds.) *En torno a los universales lingüísticos*. Cambridge: Cambridge UP. Pp. 9-88.

Otero, Carlos 1984: *La revolución de Chomsky: ciencia y sociedad*. Madrid: Tecnos.

Sapir, E. 1921: Lenguaje, raza y cultura (Cap. 10). En: *El lenguaje. Introducción al estudio del habla*. México: Fondo de Cultura Económica. Pp. 235-249.

Whorf, B. 1971 [1940]: Ciencia y Lingüística. En: *Pensamiento, lenguaje y realidad*. Barcelona: Seix Barral. Pp. 235-247.

#### **Unidad 3: FONÉTICA Y FONOLOGÍA**

##### **Contenidos:**

Repaso de nociones básicas: vocales, consonantes, semivocales/semiconsonantes, etc., fonética articuladora: modo y punto de articulación. Rasgos y clases naturales de sonidos. Procesos fonéticos más importantes: asimilación, disimilación, epéntesis, supresión, fusión. La fonología natural. Jerarquía de sonoridad. Procesos de fortalecimiento y debilitamiento. Fonemas y alófonos. Variación alofónica. Reglas generativas. Representación fonológica y representación fonética. Rasgos suprasegmentales: acento, entonación, tono, armonía. Lenguas tonales. Tono vs. entonación. Estructura de la sílaba. Unidades prosódicas y la interfaz fonología – sintaxis.

##### **Bibliografía obligatoria de la Unidad 3:**

Contreras, H. y C. Lleó 1982: *Aproximación a la fonología generativa*. Barcelona: Anagrama. (Cap 1 y 2)

Escandell Vidal, M. V. (Coord.) 2009: Los sonidos de las lenguas (Cap. 4). En: *El lenguaje humano*. Madrid: UNED.

Escandell Vidal, M. V (2011). *Invitación a la Lingüística (Cap. 3)*, Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.

Hualde, I. et al. (2010) *Introducción a la lingüística hispánica*, Capítulo 2, New York: Cambridge University Press.

Lyons, J. 1984: Los sonidos de la lengua (Cap. 3). En: *Introducción al lenguaje y a la lingüística*. Barcelona: Teide. Pp. 57-81.

#### **Bibliografía complementaria de la Unidad 3:**

D'Introno, F., Del Teso, E. y R. Weston 1995: *Fonética y fonología actual del español*. Madrid: Cátedra.

Gil Fernández, J. 1990: La producción del habla (Cap. 2) y Descripción y clasificación de sonidos (Cap. 5). En: *Los sonidos del lenguaje*. Madrid: Síntesis.

Gil Fernández, J. (Ed.) 2000: *Panorama de la fonología española actual*. Madrid: Arco.

Pinker, Steven (1994): Los sonidos del silencio (Cap. 6). En: *El instinto del lenguaje. Cómo crea el lenguaje la mente*. Madrid: Alianza.

#### **Unidad 4: MORFOLOGÍA**

##### **Contenidos:**

Repaso de nociones básicas: morfema y (alo)morfo; morfemas libres y ligados. Prefijos, sufijos, infijos y circunfijos. Morfos espurios. Las nociones de raíz y base. Raíces ligadas. Creatividad y productividad morfológica. Palabras reales vs. palabras potenciales. Palabras simples y complejas. Segmentación morfológica. Estructura interna de la palabra compleja. Flexión vs. derivación. Flexión inherente vs. flexión contextual. Categorías flexivas. Flexión y sintaxis. Distintos tipos de derivación: transposicional, funcional, apreciativa y de rasgos. Composición y tipos de compuestos. Reduplicación. Variación y tipología morfológica. Análisis vs. síntesis. El mito de la Parasíntesis. Morfología y léxico. Estratificación del léxico, bloqueo y especialización. El Principio de la NO sinonimia. El Principio de la Integridad Léxica. La interfaz fonología-morfología: reglas morfofonémicas y procesos morfofonológicos. Procesos morfofonológicos vs. procesos morfosintácticos/léxicos. "Desviaciones" del ideal aglutinante. Paradigmas morfológicos regulares e irregulares. El Principio del Espejo. Morfología y pragmática.

##### **Bibliografía obligatoria de la Unidad 4:**

Escandell Vidal, M. V. (Coord.) 2009: La estructura de las palabras (Cap. 5). En: *El lenguaje humano*. Madrid: UNED.

Escandell Vidal, M. V (2011). *Invitación a la Lingüística (Cap. 4)*, Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.

Hualde, I. et al. (2010) *Introducción a la lingüística hispánica*, Capítulo 3, New York: Cambridge University Press.

##### **Bibliografía complementaria de la Unidad 4:**

Lang, M. 1992: *Formación de palabras en español; Morfología derivativa productiva en el léxico moderno*. Madrid: Cátedra.

Lyons, J. 1984: La gramática (Cap. 4). En: *Introducción al lenguaje y a la lingüística*. Barcelona:

Teide. Pp. 87-110.

Pinker, Steven 1994: Palabras, palabras, palabras (Cap. 5). En: *El instinto del lenguaje. Cómo crea el lenguaje la mente*. Madrid: Alianza.

Varela Ortega, S. 1990: *Fundamentos de morfología*. Madrid: Síntesis.

#### **Unidad 5: SINTAXIS Y LÉXICO**

##### **Contenidos:**

El problema de la categorización de las palabras: aportes de la Gramática Tradicional. Aportes del estructuralismo americano: análisis en constituyentes inmediatos, distribucionalismo. Aportes de la gramática generativa transformacional. Reglas de estructura de frase y reglas transformacionales. El modelo estándar. La sintaxis en relación con el léxico, la fonología/morfología y la semántica/pragmática (sistemas de interfaz). Breve introducción a la Teoría de Principios y Parámetros y al Programa Minimalista (Chomsky). División del trabajo entre la gramática y el léxico. Productividad de la gramática vs. singularidad del léxico. El Principio de Proyección. Roles semánticos y aspecto interno: su incidencia en la estructura sintáctica. Estructuras léxico-relacionales de las entradas léxicas. Lexemas y listemas. ¿Qué debe incluir una entrada léxica? Los diccionarios tradicionales vs. el léxico de un modelo gramatical. El léxico en relación con la fonología, la morfología, la sintaxis, la semántica, la pragmática, la sociolingüística, etc. El léxico mental. Adquisición del léxico.

##### **Bibliografía obligatoria de la Unidad 5:**

Bosque, I. y J. Gutiérrez-Rexach 2009: *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Akal. (selección)

Chomsky, N. 1989: Principios de la estructura del lenguaje I y Principios de la estructura del lenguaje II (Conferencias 3 y 4). En: *El lenguaje y los problemas del conocimiento*. Madrid: Visor. Pp. 43-87.

Eguren, Luis y Olga Fernández Soriano 2004: *Introducción a la sintaxis minimalista*. Madrid: Gredos.

Escandell Vidal, M. V. (Coord.) 2009: La sintaxis (Cap. 6). En: *El lenguaje humano*. Madrid: UNED.

Escandell Vidal, M. V. (2011). *Invitación a la Lingüística (Cap. 5)*, Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.

Hualde, I. et al. (2010) *Introducción a la lingüística hispánica*, Capítulo 4, New York: Cambridge University Press.

##### **Bibliografía complementaria de la Unidad 5:**

Demonte, V. 1991: *Teoría sintáctica: de las estructuras a la rección*. Madrid: Síntesis.

Hernanz, Ma. Ll. y J M. Brucart 1987: *La sintaxis*. Barcelona: Crítica.

#### **Unidad 6: SEMÁNTICA Y PRAGMÁTICA**

##### **Contenidos:**

¿Qué es el significado de una expresión lingüística? Problemas en la definición del significado. Distintos tipos de significado: denotativos y connotativos. Sentido vs. referencia (Frege). Expresiones referenciales vs. expresiones cuantificacionales vs. expresiones predicativas. Deixis. Relaciones semánticas entre palabras. Polisemia vs. homonimia. Vaguedad. Ambigüedad: distintos

tipos. El análisis componencial: ventajas y desventajas. La teoría de prototipos/estereotipos. Ontología de las categorías léxicas. La composicionalidad del significado. Significado de las palabras, significado gramatical y significado oracional. Relaciones semánticas entre oraciones. Introducción a la Semántica Cognitiva y Conceptual. Semántica-I vs. Semántica-E. Oración, proposición, contenido proposicional, enunciado. Significado de la oración vs. significado del enunciado. Entrañamientos, implicaturas convencionales e implicaturas conversacionales (Grice). Las presuposiciones (Russell, Strawson, etc.).

#### **Bibliografía obligatoria de la Unidad 6:**

Lyons, J. 1984: La semántica (Cap. 5). En: *Introducción al lenguaje y a la lingüística*. Barcelona: Teide. Pp. 119-150.

Escandell Vidal, M. V. 1996: *Introducción a la pragmática*. Barcelona: Ariel. (selección)

Escandell Vidal, M. V. (Coord.) 2009: El significado (Cap. 7). En: *El lenguaje humano*. Madrid: UNED.

Escandell Vidal, M. V (2011). *Invitación a la Lingüística (Cap. 6 y 7)*, Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.

Hualde, I. et al. (2010) *Introducción a la lingüística hispánica*, Capítulo 6, New York: Cambridge University Press.

Lyons, J. 1997 [1994]: *Semántica lingüística*. Barcelona: Paidós. (selección)

Cuenca, M. J. y J. Hilferty 1999: *Introducción a la lingüística cognitiva*. Ariel. Barcelona. (selección)

#### **Bibliografía complementaria de la Unidad 6:**

Croft, W. y A. Cruse 2008: *Lingüística cognitiva*. Madrid: Cambridge University Press. (selección)

Kleiber, G. 1990: *La semántica de los prototipos. Categoría y sentido léxico*. Madrid: Visor.

Levinson, S. 1983: *Pragmática*. Barcelona: Teide. (selección)

Reyes, G. 1990: *La pragmática lingüística. El estudio del uso del lenguaje*. Barcelona: Montesinos.

#### **Unidad 7: EL CAMBIO LINGÜÍSTICO**

##### **Contenidos:**

La inevitabilidad del cambio lingüístico. Actitudes hacia el cambio del lenguaje a lo largo del tiempo. La Filología Comparada y los neogramáticos. Las leyes de Grimm y Verner. Reconstrucción del Indoeuropeo. Familias de lenguas. Revalorización de los dialectos. El cambio fonológico, morfológico, sintáctico y semántico. La gramaticalización y lexicalización. Factores internos y externos del cambio lingüístico.

##### **Bibliografía obligatoria de la Unidad 7:**

Escandell Vidal, M. V. (Coord.) 2009: Variación y cambio lingüístico (Cap. 8). En: *El lenguaje humano*. Madrid: UNED.

Hualde, I. et al. (2010) *Introducción a la lingüística hispánica*, Capítulo 5, New York: Cambridge University Press.

Lyons, J. 1984: El cambio lingüístico (Cap. 6). En: *Introducción al lenguaje y a la lingüística*.

Barcelona: Teide. Pp. 157-183.

**Bibliografía complementaria de la Unidad 7:**

Bybee, J. 2003: Los mecanismos de cambio como universales lingüísticos. En: Mairal, R. y J. Gil (Eds.) *En torno a los universales lingüísticos*. Cambridge: Cambridge UP. Pp. 245-263.

Campbell, L. 1998: *Historical Linguistics; An introduction*. Cambridge: MIT Press.

Joseph, B. y R. Janda (eds.) 2003: *The Handbook of Historical Linguistics*. Londres: Blackwell Publishing.

**Cronograma tentativo**

Semana 1: *Unidad 1*

Semana 2: *Unidad 1*

Semana 3: *Unidad 2*

Semana 4: *Unidad 2*

Semana 5: *Unidad 2*

Semana 6: *Unidad 3*

Semana 7: *Unidad 3*

Semana 8: *Unidad 4*

Semana 9: *Repaso y Primer Examen Parcial*

Semana 10: *Unidad 4*

Semana 11: *Unidad 5*

Semana 12: *Unidad 5*

Semana 13: *Unidad 6*

Semana 14: *Unidad 6*

Semana 15: *Unidad 6 – Segundo Examen Parcial*

Semana 16: *Unidad 7*