



<b>Sede y localidad</b>	Andina – S.C. de Bariloche – El Bolsón
<b>Carrera</b>	Licenciatura en Antropología Licenciatura en Letras Profesorado en Lengua y Literatura

### Programa de la asignatura

<b>Asignatura optativa</b>	
<b>El enfoque tripartito de la Lingüística Sistémico Funcional</b>	
<b>Año calendario:</b> 2016	<b>Cuatrimestre:</b> Primero
<b>Carga horaria semanal:</b> Curso intensivo (ver horario abajo)	<b>Créditos (si corresponde):</b>
<b>Carga horaria total:</b> 72hs.	

<b>Días y horario de cursada</b>
La carga horaria total es de 72 horas (32 horas de clases presenciales, 16 horas de tutorías y 24 horas de trabajo individual). Las clases presenciales se distribuirán en ocho clases teórico-prácticas de cuatro horas cada una (tres por Módulo más dos clases de conclusiones). Las fechas previstas para las clases presenciales son todos los jueves y los viernes de 9 a 13 horas del 10 de marzo al 8 de abril 2015, complementadas por sesiones adicionales de tutorías los sábados de marzo.
<b>Horas semanales de consulta:</b> 6 hs
<b>Horas de estudio recomendadas (extra clase):</b> 10 hs.

<b>Profesor :</b> Ann Montemayor-Borsinger (PAS-1)	<b>Email:</b> aborsinger@unrn.edu.ar
--	--------------------------------------

### Programa Analítico de la asignatura

<b>Fundamentación</b>
El enfoque tripartito de la Lingüística Sistémico-Funcional (LSF) permite profundizar en el análisis de una gran variedad de discursos y dar fundamentos teóricos sustanciales para el análisis crítico del discurso. El enfoque tripartito de la LSF proporciona también instrumentos analíticos relevantes para estudios contrastivos a distintos niveles (entre distintos idiomas, entre distintos géneros, estudios diacrónicos etc.). Permite además avanzar en numerosas aplicaciones pedagógicas, tales como el desarrollo de programas de lecto-escritura para estudiantes de todos los niveles, desde la escuela primaria hasta niveles universitarios en contextos específicos..
<b>Objetivos de la asignatura:</b>
El objetivo principal del seminario es capacitar a los participantes en un análisis tripartito sistémico-funcional. Se desarrollarán instrumentos de análisis ofreciendo la posibilidad de explorar una variedad de soluciones para entender la organización funcional del discurso, dejando a su criterio que les es de más interés profundizar según sus hipótesis de investigación. El desarrollo de estos instrumentos de análisis buscará además consolidar la formación de grado y de posgrado de docentes-investigadores en lingüística y análisis del discurso.

Los objetivos particulares son los siguientes:

1. Introducir los fundamentos del enfoque tripartito de la Lingüística Sistémico-Funcional: la metafunción ideacional de representación de eventos, la metafunción interpersonal de representación de relaciones sociales y la metafunción textual habilitadora de lo ideacional y lo interpersonal.
2. Analizar detalladamente las tres metafunciones y comprender cómo se influyen mutuamente entre sí para construir textos.
3. Estudiar las interrelaciones entre las tres metafunciones y las tres variables contextuales de Registro de Campo, Tenor y Modo/Medio.
4. Presentar investigaciones recientes sobre las manifestaciones léxico-gramaticales de las tres metafunciones: Transitividad, Modo/Temple y Tema.
5. Promover la investigación del lenguaje como sistema de opciones léxico-gramaticales.
6. Contribuir a la comprensión de prácticas de análisis esenciales para el desarrollo de futuras tesis a distintos niveles educativos.

**Propuesta Metodológica** (*teóricos/ comisiones/laboratorio*):

El curso consistirá de clases teóricas en las cuales se desarrollará el cuerpo conceptual, así como de clases teórico-prácticas y tutorías donde se analizarán y discutirán los textos relevantes a cada unidad. Se privilegiará el análisis comparativo, así como la reflexión crítica sobre ambigüedades y a la vez riquezas de la teoría lingüística sistémico-funcional. Se fomentará la participación activa y comprometida de los participantes aprovechando sus conocimientos previos y sus intereses particulares, pensando tanto en trabajos parciales y finales de la materia, como en posibles desarrollos en tesinas.

**Forma de aprobación - Evaluación y condiciones de acreditación**

Este seminario está diseñado para estudiantes avanzados de cuarto año de la EHyES de la Sede Andina – UNRN que hayan cursado y aprobado las materias de Análisis del Discurso, Sociolingüística, Gramática 2 y Lingüística 2 y que deseen explorar los instrumentos de análisis ofrecido por el enfoque tripartita de la Lingüística Sistémico-Funcional.

**Condiciones de regularidad y régimen de promoción:**

La materia se dictará con el régimen de **promoción directa**. La promoción de los alumnos se realizará de acuerdo con los siguientes criterios:

- Asistencia al 75% de las clases teóricas y prácticas.
- Participación activa en clase.
- Entrega del 80% de trabajos prácticos en tiempo y forma.
- Exposición oral en clase sobre temas investigados.
- Entrega de una monografía final con corpus propio.
- Calificación mínima requerida: 7 (siete).

Se establece el **régimen de promoción con examen final** para los estudiantes que a la fecha de finalización de la cursada hayan cumplido con los siguientes requisitos:

- Asistencia al 75% de las clases prácticas.
- Entrega del 60% de trabajos prácticos en tiempo y forma.
- Entrega de una monografía final con corpus propio.
- Calificación mínima requerida: 4 (cuatro).

**Unidad o eje temático 1: Presentación del modelo tripartito de la Lingüística Sistémico-Funcional**

**Número de clase: 3 clases y dos tutorías**

Jueves 10 y viernes 11 de marzo de 9 a 13 horas.

Jueves 17 de 9 a 13 horas.

Tutorías: Sábado 12 y 19 de marzo.

**Contenidos:**

1. La arquitectura general del modelo tripartito de la Lingüística Sistémico Funcional, sus distintas dimensiones y formas de organización. Presentación del corpus de los participantes.
2. Las metafunciones ideacional, interpersonal y textual: sus significados derivados presentes en el texto. El método de análisis tripartito de la Lingüística Sistémico Funcional y sus relaciones con otras teorías lingüísticas.
3. Texto y contexto. Contexto de cultura y la noción de Género en Lingüística Sistémico Funcional. Contexto de situación y la noción de Registro en Lingüística Sistémico Funcional. Las tres variables de Registro: Campo, Tenor y Modo/Medio.

**Bibliografía Obligatoria**

Bourdieu P. *¿Qué significa hablar? Economía de los intercambios lingüísticos* 1985 Akal, Madrid – cap. 1.

Ghio E. y Fernández M.D. 2010 *Manual de Lingüística Sistémico Funcional* – cap. 1, 2 y 3.

Halliday M.A.K. 1982 *El lenguaje como semiótica social* Fondo de Cultura Económica, México – lectura obligatoria de capítulos seleccionados.

Halliday M.A.K. 1994 *An Introduction to Functional Grammar* Edward Arnold Publisher, Londres, cap. 1 y 2

**Bibliografía complementaria**

Eggs S. 2004 *An Introduction to Systemic Functional Linguistics* Pinter Publishers Londres y Nueva York – capítulos seleccionados.

Hasan, Matthiessen y Webster (eds) 2005 *Continuing Discourse on Language. A Functional Perspective. Vol 1*

Hasan, Matthiessen y Webster (eds) 2007 *Continuing Discourse on Language. A Functional Perspective. Vol 2*

Martin J.R. y Rose D. 2008 *Genre Relations: Mapping Culture*. London & New York: Equinox.

Thompson G. 1996 *Introducing Functional Grammar* Arnold Publishers, Londres – capítulos seleccionados.

## **Unidad o eje temático 2: Manifestación del enfoque tripartito en los niveles léxico-gramaticales y semántico-discursivos de la Lingüística Sistémico-Funcional**

### **Número de clase: 3 clases y dos tutorías**

Viernes 18 de marzo de 9 a 13 horas.

Jueves 31 y viernes 1 de abril de 9 a 13 horas.

Tutorías: Sábado 26 de marzo y 2 de abril

### **Contenidos**

1. Manifestaciones léxicogramaticales de la metafunción ideacional: cadenas léxicas, opciones en transitividad y la metáfora gramatical experiencial.
2. Manifestaciones léxicogramaticales de la metafunción interpersonal: Modo/Tempo, modalidad, roles discursivos, patrones de evaluación y la metáfora gramatical interpersonal.
3. Manifestaciones léxicogramaticales de la metafunción textual: Tema-Rema, información dada o nueva, diferentes métodos de desarrollo en texto. El concepto de sistemas de opciones y métodos de análisis relacionados. Discusión de las dimensiones sintagmáticas y paradigmáticas.

### **Bibliografía obligatoria**

Halliday M.A.K. 1994 *An Introduction to Functional Grammar* Edward Arnold Publisher, Londres – cap. 3, 4 y 5

Ghio E. y Fernández M.D. 2010 *Manual de Lingüística Sistémico Funcional* – cap. 4.

Halliday M.A.K. y Martin J.R. 1993 *Writing Science: Literacy and Discursive Power* The Falmer Press, Londres y Nueva York. – cap. 4, 5, 6 y 11.

Martin J.R., Matthiessen C.M.I.M y C. Painter 1997. *Working with Functional Grammar*. Arnold – cap 1 a 5.

Martin J.R. y Rose D. 2003 *Working with Discourse: Meaning beyond the clause*. London & New York: Continuum – capítulos seleccionados.

Montemayor-Borsinger A. 2009 *Tema: una perspectiva funcional de la organización del discurso* Colección Enciclopedia Semiológica EUDEBA, Buenos Aires – cap. 3, 4.

### **Bibliografía complementaria**

Eggs S. 2004 *An Introduction to Systemic Functional Linguistics* Pinter Publishers

Londres y Nueva York – capítulos seleccionados.

Montemayor-Borsinger A. 2010 “La perspectiva posicional de Tema como heurística para el análisis de discursos académicos” *Páginas de Guarda* **38**, pp. 11-29– lectura obligatoria.

Thompson G. 1996 *Introducing Functional Grammar* Arnold Publishers, Londres capítulos seleccionados.

### **Unidad o eje temático 3: Reflexiones finales sobre el modelo tripartito de la Lingüística Sistémico Funcional**

#### **Número de clase: 2 clases**

Jueves 2 y viernes 3 de abril de 9 a 13 horas.

#### **Contenidos:**

1. Identificación y discusión de elementos lingüísticos multifuncionales particularmente problemáticos en el análisis tripartito de la Lingüística Sistémico Funcional.
2. Relación con otras teorías lingüísticas. Relación con los trabajos de investigación de los participantes.

#### **Bibliografía obligatoria**

Halliday M.A.K. 1982 *El lenguaje como semiótica social* Fondo de Cultura Económica, México – capítulos seleccionados.

Halliday M.A.K. 1994 *An Introduction to Functional Grammar* Edward Arnold Publisher, Londres – cap. 6 a 10.

Halliday M.A.K. y Matthiessen C.M.I.M. 2004 *An Introduction to Functional Grammar* Edward Arnold Publisher, Londres – cap. Seleccionados.

Martin J.R. y Rose D. 2003 *Working with Discourse: Meaning beyond the clause*. London & New York: Continuum – capítulos seleccionados.

Martin J.R. y Veel R. 1998 *Reading Science: Critical and Functional Perspectives on Discourses of Science* Routledge, Londres. – cap. 1 y 8.

Montemayor-Borsinger A. 2009 “Instantial and conventional representations in scientific knowledge construction.” *New Developments in the Study of Ideational Meaning*, C. Jones y E. Ventola (eds.) 155-168 Equinox Publishing Ltd, Londres.

### **Bibliografía complementaria**

Egins S. 2004 *An Introduction to Systemic Functional Linguistics* Pinter Publishers Londres y Nueva York – capítulos seleccionados.

Hasan, Matthiessen y Webster (eds) 2005 *Continuing Discourse on Language. A Functional Perspective. Vol 1*

Hasan, Matthiessen y Webster (eds) 2007 *Continuing Discourse on Language. A Functional Perspective. Vol 2*

Taverniers, M. 2003 “Grammatical metaphor in SFL: A historiography of the introduction and initial study of the term.” En: Simon-Vandenberg, A.-M.; M. Taverniers and L. Ravelli (eds.) *Grammatical Metaphor. Views from systemic functional linguistics*. (Current Issues in Linguistic Theory, 236.) Amsterdam: Benjamins. 5-33.

Taverniers, M. 2006 “Grammatical metaphor and lexical metaphor: Different perspectives on semantic variation.” *Neophilologus* 90(2): 321-332

Taverniers, M. 2011 “Interpersonal grammatical metaphor as double scoping and double grounding.” En prensa en *Word*

Thompson G. 1996 *Introducing Functional Grammar* Arnold Publishers, Londres.