



Sede y localidad	Andina – S.C. de Bariloche – El Bolsón
Carrera	Licenciatura en Letras Profesorado en Lengua y Literatura

Programa de la asignatura

Asignatura: LINGÜÍSTICA II	
Año calendario: 2015	Cuatrimestre: Primero
Carga horaria semanal: 4,5 hs.	Créditos (si corresponde):
Carga horaria total: 72hs.	

Días y horario de cursada Teórico y Práctico: Jueves de 14.00 a 18.00
Horas semanales de consulta: 3 hs
Horas de estudio recomendadas (extra clase): 10 hs.

Profesor : Ann Borsinger (PAS-1)	Email: aborsinger@unrn.edu.ar
---	--

Programa Analítico de la asignatura

Contenidos mínimos establecidos por Plan de Estudio Esta asignatura se propone profundizar en diferentes enfoques teóricos de la lingüística contemporánea, a fin de brindar al estudiante sólidas bases teóricas y metodológicas para la descripción y el análisis lingüísticos. Dada la amplitud del campo, en la cursada se propiciará el abordaje en profundidad, partiendo del estructuralismo, de algunos de los siguientes modelos: Los enfoques lingüísticos modulares y funcionales que estudian el lenguaje en contexto. Las perspectivas mentalistas basadas en los desarrollos de la teoría chomskyana. Los aportes de modelos cognitivos que recuperan las categorías y los procesos representacionales por medio de los cuales los hablantes organizan el mundo que habitan. Los aportes de estudios tipológicos que indagan tanto en los procesos de gramaticalización y lexicalización como en los de metaforización y cambios lingüísticos.
Objetivos de la asignatura: <ul style="list-style-type: none">- Profundizar en la relevancia de la Lingüística como disciplina compleja y multifacética- Profundizar en el análisis de la evolución del pensamiento lingüístico, distinguiendo épocas, escuelas y autores- Profundizar en el conocimiento crítico y detallado de los principios, objetivos y métodos de algunas de las principales corrientes del pensamiento lingüístico- Distinguir críticamente entre los distintos niveles de análisis propuestos por diferentes modelos lingüísticos- Reflexionar sobre el papel del lenguaje teniendo en cuenta su importancia tanto en el desarrollo del individuo como en la configuración de la vida social- Investigar en las características del lenguaje como sistema de representación e interpretación de la experiencia en general e investigar problemas particulares de metalenguaje- Investigar en las características del lenguaje como sistema de representación de relaciones sociales

Propuesta Metodológica de la asignatura:

El curso consistirá de clases teóricas en las cuales se desarrollará el cuerpo conceptual, así como de clases teórico-prácticas y prácticas donde se analizarán y discutirán los textos relevantes a cada unidad. Se privilegiará el análisis comparativo de distintas perspectivas, así como la reflexión crítica sobre ambigüedades y a la vez riquezas de la teoría lingüística. Se fomentará la participación activa y comprometida de los participantes aprovechando sus conocimientos previos y sus intereses particulares en determinados modelos, así como en análisis lingüísticos léxicos, gramaticales, discursivos y genéricos, pensando tanto en trabajos parciales y finales de la materia, como en posibles desarrollos en tesinas.

Forma de aprobación: Promocional con calificación mínima requerida de 7 (siete)**Condiciones de regularidad y régimen de promoción:**

La materia se dictará con el régimen de **promoción directa**. La promoción de los alumnos se realizará de acuerdo con los siguientes criterios:

- Asistencia al 75% de las clases teóricas y prácticas.
- Participación activa en clase.
- Entrega del 80% de trabajos prácticos en tiempo y forma.
- Aprobación de dos exámenes parciales.
- Exposición oral en clase sobre temas investigados.
- Calificación mínima requerida: 7 (siete).

Se establece el **régimen de promoción con examen final** para los estudiantes que a la fecha de finalización de la cursada hayan cumplido con los siguientes requisitos:

- Asistencia al 75% de las clases prácticas.
- Entrega del 60% de trabajos prácticos en tiempo y forma.
- Aprobación de dos exámenes parciales.
- Calificación mínima requerida: 4 (cuatro).

Fechas estipuladas de exámenes parciales y exposiciones finales

Primer parcial: Jueves 16 de abril

Segundo parcial: Jueves 28 de mayo

Exposiciones finales y recuperatorios durante el mes de junio

Unidad o eje temático 1: Preliminares: Transformaciones y paradigmas actuales en lingüística

Número de clases: 3 clases del 5 al 19 de marzo

Contenidos:

Las transformaciones de la lingüística. Variaciones en los dominios de la lingüística. Análisis crítico de paradigmas actuales en lingüística, lingüísticas formales, funcionales y cognitivas. La evolución de la investigación lingüística en su doble vertiente teórica y aplicada. Fundamentos teóricos y metodológicos revisitados tales como planos sincrónicos/diacrónicos, sintagmáticos/paradigmáticos y otros. Problemas de metalenguaje – estos se discutirán a lo largo del curso.

Bibliografía obligatoria de la Unidad 1:

Benveniste, E. (1971) "Ojeada al desenvolvimiento de la lingüística" en *Problemas de lingüística general I* México: Siglo XXI, Capítulo 2.

Bubnova, Tatiana (2009) "Valentín Nikolaievich Volóshinov (1894-1936), *El Marxismo y la filosofía del lenguaje* y el Circulo de Bajtín" Prólogo en Volóshinov, Valentín *El Marxismo y la filosofía del lenguaje* - 1a ed. - Buenos Aires : Ediciones Godot Argentina.

Cabré, M. Teresa; Lorente, Mercè (2003) "Panorama de los paradigmas en lingüística" *Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía. Vol. Ciencias exactas, naturales y sociales.*

Halliday, M. A. K. 2004 [1977]. "Ideas sobre el lenguaje" en *On language and linguistics*. London: Continuum, pp. 92-115.

Bibliografía complementaria de la Unidad 1:

Adam, J.M. (2005) "Introduction à l'analyse textuelle des discours" en *Linguistique textuelle* Paris : Armand Colin, pp. 15-44.

Benveniste, E. (1971) "Tendencias recientes en lingüística general" en *Problemas de lingüística general I* México: Siglo XXI, Capítulo 1.

Gil J.M. (2001) *Introducción a las Teorías Lingüísticas del Siglo XX* Santiago: Ril editores, selección.

Moeschler J. y Auchlin A. (2009) "Langage, langue et parole" en *Introduction à la linguistique contemporaine* Paris : Armand Colin, pp. 28-36.

Luque Agulló G. (2005) "El dominio de la lingüística aplicada" *Revista española de lingüística aplicada*, Vol. 17-18, págs. 157-173.

Sinclair J. (2004) *Trust the Text* Londres: Routledge, selección del Capítulo 1.

Unidad o eje temático 2: El estructuralismo y sus influencias en otras perspectivas lingüísticas. Las relaciones entre lingüística y gramática

Número de clases: 4 clases del 26 de marzo al 16 de abril

Contenidos

Estructura y análisis. Variaciones de estructura. Relaciones de la forma y del sentido. Los niveles del análisis lingüístico vistos desde perspectivas estructurales. Nociones de segmentación y de sustitución. Los niveles del análisis lingüístico desde perspectivas complementarias: niveles fónico, gráfico y léxico-gramatical. De los fonemas, morfemas y lexemas a la frase. De la frase al discurso. La lengua como sistema y el lenguaje como sistema de opciones. Las distintas prácticas orales y escritas y sus gramáticas. Gramática y Pragmática. Discusión terminológica y conceptual.

Bibliografía obligatoria de la Unidad 2:

Benveniste, E. (1971) "'Estructura' en lingüística" y "Los niveles del análisis lingüístico" en *Problemas de lingüística general I* México: Siglo XXI, Capítulos 8 y 10.

Bustos de Tovar, J.J. (2000) "Gramática y Discurso" en Alvar M. (Dir.) *Introducción a la Lingüística española* Barcelona: Ariel Lingüística, pp. 407-432.

van Dijk, T. (1983) *La ciencia del texto* Barcelona, Paidós, Capítulo 2 "Texto y gramática" y selección.

Reyes, G. (2000) "Pragmática y descripción gramatical" en Alvar M. (Dir.) *Introducción a la Lingüística española* Barcelona: Ariel Lingüística, pp. 433-443.

Bibliografía complementaria de la Unidad 2:

Ducrot, O. y Schaeffer, J.-M., (1998) *Nuevo diccionario enciclopédico de las Ciencias del Lenguaje*, Madrid, ed. Arrecife producciones, versión española de Girón, Camino & Rodríguez, M^a Teresa & Tordesillas, Marta, selección de Escuelas y Dominios.

Halliday M.A.K. (1989) *Spoken and Written Language*. Oxford University Press pp. 29-91. *Lengua hablada y lengua escrita* Fragmentos traducidos por Elsa Ghio.

Horcas Villarreal, J.M. (2009) "La lingüística, disciplina actual" *Cuadernos de Educación y Desarrollo* Formato electrónico Vol 1, N^o 4 (junio 2009).

Moeschler J. y Auchlin A. (2009) "Linguistique et grammaire" en *Introduction à la linguistique contemporaine* Paris : Armand Colin, pp. 21-27.

Sinclair J. (2004) "Lexical grammar" en *Trust the Text* Londres: Routledge, selección del Capítulo 10.

McCarthy M. (2001) *Issues in Applied Linguistics* Cambridge: Cambridge University Press, selección de los Capítulos 2 y 3.

Unidad o eje temático 3: El funcionalismo y sus influencias en otras perspectivas lingüísticas. Las relaciones entre lo lingüístico y lo extralingüístico.

Número de clases: 3 clases del 23 de abril al 7 de mayo

Contenidos:

Los aportes del Círculo Lingüístico de Praga y sus relaciones con el funcionalismo francés y la escuela anglosajona. Discusiones terminológicas y conceptuales entre escuelas. Ilustración con nociones tales como Tema, Tópico, Dado y Nuevo en distintas corrientes lingüísticas. Estructuración de los mensajes y estructuración de los conocimientos. Intenciones comunicativas de los hablantes. Los modelos de Bühler y de Jakobson y desarrollos posteriores. Desarrollos en el estudio de las unidades del lenguaje en tanto que funciones en el interior del sistema. Desarrollos en el estudio de las unidades del lenguaje en tanto que funciones para representar y comunicar la experiencia extralingüística. Textos y sus contextos. Funcionalismo y perspectivas pragmáticas y socio-semánticas.

Bibliografía obligatoria de la Unidad 3:

Halliday, M. A.K. (1982), "La naturaleza sociosemántica del discurso" en *El lenguaje como semiótica social. La interpretación social del lenguaje y del significado*, México, Fondo de Cultura Económica pp. 169-198.

Círculo Lingüístico de Praga [Eslavistas: Mathesius, Karzevskij, Jakobson, Trubetzkoy et al., no-eslavistas: Bühler, Benveniste, Martinet, et al.] (trad. 1970) *Tesis de 1929*, Madrid Talleres Gráficos de la Montaña, selección.

Montemayor-Borsinger A. (2010) *Tema: una perspectiva funcional de la organización del discurso*. Buenos Aires: EUDEBA, selección.

Simone R. (2001) *Fundamentos de Lingüística* Barcelona: Ariel Lingüística, Prólogo y Capítulo 11.

Bibliografía complementaria de la Unidad 3:

Daneš, F. 1974 Functional sentence perspective and the organisation of the text en F. Daneš (ed.) *Papers on Functional Sentence Perspective* Czech Academy of Science, Prague: Mouton Academic Publishing House, 106-128.

Davidse, K. 1987 M.A.K. Halliday's functional grammar and the Prague school en R. Dirven y V. Fried (eds.) *Functionalism in linguistics* Amsterdam and Philadelphia: John Benjamins, 39-79.

Adam, J.M. (2005) "Analyse textuelle d'un récit de Borges : « Le Captif »" Paris : Armand Colin, pp. 210-223.

Eggins S. (2002) "Tema, significados textuales y el Modo/Medio del discurso" en *Introducción a la lingüística sistémica* Universidad de la Rioja, España, pp. 436-448.

Unidad o eje temático 4: Distintas perspectivas lingüísticas sobre representaciones sociales. Distancia social y relaciones interpersonales

Número de clases: 3 clases del 14 de mayo al 28 de mayo

Contenidos:

Visiones pragmáticas, estructurales y funcionales. La inscripción de los interlocutores en el texto. Las relaciones entre los interlocutores como 'distancia social'. Dimensiones de la distancia social y de la distancia lingüística. La impronta del hombre en el lenguaje y las formas lingüísticas de la subjetividad en el lenguaje. Categorías de la persona, de los pronombres y del tiempo, recursos de la deixis. Las relaciones entre la subjetividad y la socialización. Nociones de sistematización de los recursos valorativos del lenguaje. La gramática de la negociación de actitudes y del compromiso hacia estas actitudes. Recursos lingüísticos para expresar la heteroglosia, recursos de proyección, de modalidad, de concesión.

Bibliografía obligatoria de la Unidad 4:

Bajtín, M. (trad. 1982) "Autor y personaje en la actividad estética: la actitud del autor hacia el héroe" en *Estética de la creación verbal* Buenos Aires: Siglo veintiuno editores, pp. 13-27.

Benveniste, E. (1971) "De la subjetividad en el lenguaje" en *Problemas de lingüística general I* México: Siglo XXI, pp. 179 – 187.

Kerbrat-Orecchioni C. (2005) "Subjetividad". En P. Charaudeau y D. Maingueneau *Diccionario de análisis del discurso*. Buenos Aires: Amorrortu, pp. 538-539.

Escandell Vidal M.V. (2005) *La Comunicación* Madrid: Gredos, Capítulo 4.

Ghio, E. y Fernández M.D. (2008) *Lingüística Sistémico Funcional: Aplicaciones a la Lengua Española* Santa Fe: Waldhuter y UNL, pp. 91-152.

Simone R. (2001) *Fundamentos de Lingüística* Barcelona: Ariel Lingüística, selección del Capítulo 7.

Bibliografía complementaria de la Unidad 4:

Eggins S. (2002) "La gramática de significados interpersonales" en *Introducción a la lingüística sistémica* Universidad de la Rioja, España, pp. 225-298.

Lavid J. "The grammar of emotion in English and Spanish" en Jones C. y Ventola E. *From Language to Multimodality* Londres, Equinox, pp. 67-86.

Martin J. y White P. (2005) *The Language of Evaluation* Londres y Nueva York: Palgrave Macmillan, Capítulo 1 y selección.

Hunston, S. y Thompson, G. (2000) *Evaluation in Text*. Oxford: Oxford University Press

Unidad o eje temático 5: Conclusiones

Número de clases: 3 clases del 2 de junio al 19 de junio

Contenidos:

Recapitulación de los temas principales. Revisión de los aportes más relevantes de las distintas escuelas de lingüística y sus métodos de análisis. Sistemática de los datos lingüísticos. Reflexiones sobre la doble aproximación formal y funcional. Reglas y regularidades. Teorías dinámicas del texto, del discurso y del género.

Bibliografía obligatoria de la Unidad 5:

Egins, S. y Martin, J. (2003) "Géneros y Registros del Discurso" en T. Van Dijk, (comp.) *El discurso como estructura y proceso*, Barcelona: Gedisa, pp. 335-364.

Egins, S. y Martin, J. (2003) "El contexto como género: una perspectiva lingüística funcional" *Revista Signos* 2003, 36(54), pp. 185-205

Fairclough, Norman. 1995. "Introducción general". En **Critical discourse analysis. The critical study of language**. London and New York: Longman, pp. 1-20.

van Dijk, T. A. (2006) *De la Gramática del Texto al Análisis Crítico del Discurso: Una breve autobiografía académica* Versión 2.0. Diciembre de 2006 Universidad Pompeu Fabra, Barcelona.

Bibliografía complementaria de la Unidad 5:

Giapuscio, G. (2005) "La noción de género en la Lingüística Sistémico Funcional y en la Lingüística Textual", *Revista Signos*, pp. 38-57.

Loureda Lamas O. (2009) *Introducción a la tipología textual* 2nda ed. Cuadernos de Lengua Española, Madrid: Arco, Capítulo 4.

Serrano M.J. (2006) *Gramática del Discurso* Madrid: Akal ediciones, pp. 5-41

Yule, G. (2006) *El lenguaje* 3 ed. Madrid: Akal ediciones, selección.