

<b>Sede y localidad</b>	Andina, San Carlos de Bariloche
<b>Carrera</b>	Profesorado en Lengua y Literatura, Licenciatura en Letras

### Programa de la asignatura

<b>Asignatura: Gramática I</b>	
<b>Año calendario: 2015</b>	<b>Cuatrimestre: Primero</b>
<b>Carga horaria semanal: 5 (cinco)</b>	<b>Créditos: --</b>
<b>Carga horaria total: 80 (ochenta)</b>	

<b>Horas semanales de consulta: 4 (cuatro):</b> martes y miércoles de 16.30 a 18.30
<b>Horas de estudio recomendadas (extra clase):</b> aproximadamente 7 (siete) horas semanales.

<b>Profesor:</b> Dra. Ana Pacagnini (PAD)	<b>Email:</b> <a href="mailto:apacagnini@unrn.edu.ar">apacagnini@unrn.edu.ar</a>
---	--

<b>Auxiliar:--</b>	<b>Email:--</b>
--------------------	-----------------

### Programa Analítico de la asignatura

#### Contenidos mínimos establecidos por Plan de Estudio:

La gramática: distintas concepciones. Niveles y unidades de análisis. Elementos de fonética y fonología del español. Fonemas y alófonos. Estructura de la sílaba. Procesos fonológicos más importantes. Morfología: nociones básicas. Morfemas y alomorfos. Morfología flexiva y derivacional. Composición. Estructura de la palabra compleja. Gramática vs. léxico. Categorías léxicas y funcionales. Forma vs. contenido. Criterios nocionales y formales para la asignación categorial. La noción de constituyente. Estructura del sintagma: el núcleo y sus dependientes. Estructura de la oración simple. Categoría vs. función. Funciones gramaticales. Transitividad e intransitividad. Valencia. Roles temáticos (o semánticos) y caso. Voz activa y voz pasiva. Los circunstanciales o adjuntos. Predicación primaria y secundaria.

**Objetivos de la asignatura:**

- Iniciar al alumno en el análisis sistemático del español en todos sus niveles.
- Presentar el sistema gramatical del español dentro de una perspectiva teórica “tradicional-generativista”.
- Distinguir entre diferentes niveles de análisis.
- Iniciar al alumno en el estudio sistemático de los sonidos del español.
- Introducir al estudiante al estudio de las palabras compuestas y complejas del español.
- Introducir las nociones y relaciones sintácticas fundamentales.

**Propuesta Metodológica de la asignatura:**

Clases teórico-prácticas: martes, de 18.30 a 20.30, y miércoles, de 18.30 a 21.30.

**Forma de aprobación: Promocional (calificación requerida) / No promocional:**

**La asignatura no es promocional.**

**Pueden acceder al examen final en carácter de alumno regular, los estudiantes que a la fecha de finalización de la cursada hayan cumplido con los siguientes requisitos:**

- Asistencia al 75% de las clases.
- Entrega de los dos trabajos prácticos solicitados en tiempo y forma.
- Aprobación de dos exámenes parciales.
- Calificación mínima requerida: 4 (cuatro).

**Unidad o eje temático: I. La gramática: introducción al estudio sistemático del lenguaje****Número de clase:**

Clases 1 a 4

**Contenidos:**

Gramática: distintas concepciones. Enfoques formales y funcionales para el estudio de los fenómenos gramaticales. Gramáticas prescriptivas vs. descriptivas. Gramáticas científicas vs. gramáticas pedagógicas. Gramática oracional vs. gramática textual. Gramática diacrónica vs. gramática sincrónica. Relaciones sintagmáticas y paradigmáticas. Gramática y léxico. Niveles y unidades de análisis lingüístico. Forma vs. contenido. Categoría vs. función. Competencia vs. actuación. Competencia gramatical vs. competencia pragmática.

**Bibliografía obligatoria de la Unidad:**

- Asociación de Academias de la lengua Española y Real Academia Española (2010) *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. Buenos Aires, Espasa. Capítulo 1.
- Bosque, I. (1990). *Las categorías gramaticales*. Madrid, Síntesis. Prólogo.
- Bosque, I. y J. Gutiérrez-Rexach (2009) *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid, Akal. Capítulo 1.
- Di Tullio, A. (2005) *Manual de gramática del español. Ejercicios. Soluciones*. Buenos Aires, Ed. La Isla de la Luna. Introducción y capítulo 1.
- Pacagnini, A. (2011) “La gramática: preliminares”. En: Pacagnini, A. (2015) *Gramática I. Cuadernillo de materiales y ejercitación*. Ms., Universidad Nacional de Río Negro, Bariloche.

**Bibliografía complementaria de la Unidad:**

- Bosque, I. y J. Gutiérrez-Rexach (2009) *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid, Akal. Capítulo 2.
- Lewandovski, T. (1995). *Diccionario de Lingüística*. Madrid, Cátedra (pp. 158-174).

**Unidad o eje temático: II. Elementos de Fonética y Fonología**

**Número de clase:**

Clases 5 a 9

**Contenidos:**

La producción del sonido. Punto y modo de articulación. Clasificación articulatoria de vocales y consonantes. El Alfabeto Fonético Internacional (A.F.I.). Cuadro fonético del español y variante rioplatense. Estructura silábica. Tipos silábicos del español. Los rasgos suprasegmentales. Fonema y (aló)fonos: criterios de identificación. Sistema fonológico del español y variante rioplatense. El segmento fonológico como conjunto de rasgos fonéticos. Procesos fonéticos más importantes: asimilación, disimilación, epéntesis, etc.

**Bibliografía obligatoria de la Unidad:**

- Akmajian, A., R. Demers, A. Farmer & R. Harnish (1995). *Linguistics. An introduction to language and communication*, Cambridge and London, The MIT Press. Adaptación y traducción al español de V. Demonte y M. Mora (1995). Madrid: Alianza Editorial. Segunda parte: El lenguaje humano y la comunicación. Capítulo 6: §6.1.
- Asociación de Academias de la lengua Española y Real Academia Española. (2011) *Nueva gramática de la lengua española. Fonética y Fonología*. Madrid, Espasa, S.L.U. Capítulos 1 (§1.1, §1.2, §1.3 y §1.5) y 2 (§2.1, §2.2, §2.3, §2.5, §2.6, §2.7 y §2.8 -hasta §2.8e inclusive-).
- Pacagnini, A. (2015) *Gramática I. Cuadernillo de materiales y ejercitación*. Primera parte: Fonética y Fonología (especialmente "Elementos de Fonética y Fonología"). Ms., Universidad Nacional de Río Negro, Bariloche.

**Bibliografía complementaria de la Unidad:**

- Asociación de Academias de la lengua Española y Real Academia Española (2011) *Ortografía de la lengua española*. Buenos Aires, Espasa-Planeta. Capítulo 1, §6 ("Correspondencias entre fonemas y grafemas en español").
- Hualde, I., A. Olarrea y A.M. Escobar (2001) *Introducción a la Lingüística Hispánica*. CPU. Capítulo 2: Los sonidos de la lengua: Fonética y Fonología: §1 a §5.2 (pp. 45 a 95)
- Llisterri, J. (1996), "Los sonidos del habla". Cap.4 en Vide, C. (ed.) *Elementos de Lingüística*. España, Octaedro Universidad.
- Pacagnini, A., A. Manfredini (2001, 2003, 2004 y 2005). *Ejercicios de Fonología y Morfología*. Buenos Aires, Oficina de Publicaciones de la Facultad de Filosofía y Letras, UBA.
- Pacagnini, A., A. Manfredini, J. Barba (2003). *Materiales de trabajo I. Fonética y Fonología*. Buenos Aires, Oficina de Publicaciones de la Facultad de Filosofía y Letras, UBA.
- Quilis, A. (1991) *El comentario fonológico y fonético de textos: Teoría y práctica*. Madrid, Arco Libros. §3.10 y §3.11 (Definición de fonema y alófonos, unidades prosódicas o suprasegmentales).

**Unidad o eje temático: III. Elementos de Morfología**

**Número de clase:**

Clases 10 a 16

**Contenidos:**

La noción de morfema. Manifestaciones de los morfemas: el concepto de alomorfo. Flexión vs.

derivación. Estructura de la palabra compleja. Operaciones morfológicas del español: prefijación, sufijación, interfijación, composición. Parasíntesis. Productividad morfológica. Formación de palabras: derivación y composición. Tipos de compuestos. Compuestos vs. complejos.

**Bibliografía obligatoria de la Unidad:**

- Di Tullio, A. (2005) *Manual de gramática del español. Ejercicios. Soluciones*. Buenos Aires, Ed. La Isla de la Luna. Capítulo 2.
- Pacagnini, A. y P. García. (2009) "Cómo están formadas: la estructura interna de las palabras", en Giammatteo, M. e H. Albano (coords.) *Lengua. Léxico, gramática y texto. Un enfoque para su enseñanza basado en estrategias múltiples*. Buenos Aires, Biblos.
- Scalise, S. (1994). *Morfología*, Bologna, Il Mulino. Traducción y adaptación de A. Pacagnini. *Ficha de cátedra*. Buenos Aires: OPFyL, 2003. Cap. 2: Morfema y palabra y cap. 5: Composición §5.0, §5.1, § 5.4, §5.5 y §5.6.
- Pacagnini, A. (2015) *Gramática I. Cuadernillo de materiales y ejercitación*. Segunda parte: Morfología. Ms., Universidad Nacional de Río Negro, Bariloche.

**Bibliografía complementaria de la Unidad:**

- Asociación de Academias de la lengua Española y Real Academia Española. (2010) *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. Buenos Aires, Espasa. Capítulos 2 a 11.
- Hualde, I., A. Olarrea y A.M. Escobar (2001) *Introducción a la Lingüística Hispánica*. CPU. Capítulo 3.
- Pacagnini, A., A. Manfredini (2001, 2003, 2004 y 2005). *Ejercicios de Fonología y Morfología*. Buenos Aires, Oficina de Publicaciones de la Facultad de Filosofía y Letras, UBA.

**Unidad o eje temático: IV. Clases de Palabras y Constituyentes**

**Número de clase:**

Clases 17 a 21

**Contenidos:**

Categorías léxicas y funcionales (clases de palabras). Criterios fonológicos, morfológicos, sintácticos y nocionales para la clasificación de las palabras. Problemas en la determinación categorial. La noción de constituyente, sintagma, grupo o frase. Pruebas para la determinación de constituyentes: sustitución, elipsis, desplazamiento, etc.

**Bibliografía obligatoria de la Unidad:**

- Giammatteo, M. e H. Albano (2009) *¿Cómo se clasifican las palabras?*, Buenos Aires, Ed. Biblos.
- Bosque, I y J. Gutiérrez-Rexach (2009) *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid, Akal. Capítulo 3: §3.1 a §3.1.4.
- Di Tullio, A. (2005) *Manual de gramática del español. Ejercicios. Soluciones*. Buenos Aires, Ed. La Isla de la Luna. Capítulos 3 y 4: §4.1 y §4.2.
- Pacagnini, A. (2015) *Gramática I. Cuadernillo de materiales y ejercitación*. Tercera parte: Sintaxis. Ms., Universidad Nacional de Río Negro, Bariloche.

**Bibliografía complementaria de la Unidad:**

- Bosque, I. (1990). *Las categorías gramaticales*. Madrid, Síntesis. Capítulo 2.

En relación con el nombre:

- Asociación de Academias de la lengua Española y Real Academia Española (2010) *Nueva*

*gramática de la lengua española. Manual.* Buenos Aires, Espasa. Capítulos 2, 3 y 12: §12.1 a §12.5.

En relación con el verbo:

- Asociación de Academias de la lengua Española y Real Academia Española (2010) *Nueva gramática de la lengua española. Manual.* Buenos Aires, Espasa. Capítulos 4, 23, 24 y 25
- Di Tullio, A. (2005) *Manual de gramática del español. Ejercicios. Soluciones.* Buenos Aires, Ed. La Isla de la Luna. Capítulo 12.

En relación con el adjetivo:

- Asociación de Academias de la lengua Española y Real Academia Española (2010) *Nueva gramática de la lengua española. Manual.* Buenos Aires, Espasa. Capítulo 13: §13.1 a §13.5.

En relación con el artículo:

- Asociación de Academias de la lengua Española y Real Academia Española (2010) *Nueva gramática de la lengua española. Manual.* Buenos Aires, Espasa. Capítulos 14: §14.1 a §14.3 y 15: §15.1-§15.2.

En relación con otros determinantes:

- Asociación de Academias de la lengua Española y Real Academia Española (2010) *Nueva gramática de la lengua española. Manual.* Buenos Aires, Espasa. Capítulos 17, 18, 19 y 21.

En relación con el pronombre:

- Asociación de Academias de la lengua Española y Real Academia Española (2010) *Nueva gramática de la lengua española. Manual.* Buenos Aires, Espasa. Capítulo 16.
- Di Tullio, A. (2005) *Manual de gramática del español. Ejercicios. Soluciones.* Buenos Aires, Ed. La Isla de la Luna. Capítulo 9: §9.1 a §9.3.

En relación con los cuantificadores:

- Asociación de Academias de la lengua Española y Real Academia Española (2010) *Nueva gramática de la lengua española. Manual.* Buenos Aires, Espasa. Capítulo 20.

En relación con la preposición:

- Asociación de Academias de la lengua Española y Real Academia Española (2010) *Nueva gramática de la lengua española. Manual.* Buenos Aires, Espasa. Capítulo 29: §29.1 a §29.4.

En relación con el adverbio:

- Asociación de Academias de la lengua Española y Real Academia Española (2010) *Nueva gramática de la lengua española. Manual.* Buenos Aires, Espasa. Capítulo 30.

En relación con la interjección:

- Asociación de Academias de la lengua Española y Real Academia Española. (2010) *Nueva gramática de la lengua española. Manual.* Buenos Aires, Espasa. Capítulo 32.

#### **Unidad o eje temático: V. Estructura interna del sintagma o frase**

##### **Número de clase:**

Clases 22 y 23

##### **Contenidos:**

El sintagma: estructura interna (núcleos y dependientes - complementos y modificadores o adjuntos-) y propiedades intrínsecas (organización jerárquica y orden lineal). Concordancia. Introducción a la teoría de la X-barrá. Características de los sintagmas nominales, verbales, adjetivales, preposicionales y adverbiales.

**Bibliografía obligatoria de la Unidad:**

- Di Tullio, A. (2005) *Manual de gramática del español. Ejercicios. Soluciones*. Buenos Aires, Ed. La Isla de la Luna. Capítulos 4: §4.3 a §4.6, 8, 10 y 11.
- Pacagnini, A. (2015) *Gramática I. Cuadernillo de materiales y ejercitación*. Tercera parte: Sintaxis. Ms., Universidad Nacional de Río Negro, Bariloche.

**Bibliografía complementaria de la Unidad:**

- Bosque, I y J. Gutiérrez-Rexach (2009) *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid, Akal. Capítulo 3: §3.2 a §3.4.

En relación con el sintagma nominal:

- Asociación de Academias de la lengua Española y Real Academia Española (2010) *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. Buenos Aires, Espasa. Capítulos 12: §12.6 a §12.8, 14: §14.4 y 15: §15.3 a §15.6.

En relación con el sintagma adjetival:

- Asociación de Academias de la lengua Española y Real Academia Española (2010) *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. Buenos Aires, Espasa. Capítulo 13: §13.6 a §13.8.

En relación con el sintagma preposicional:

- Asociación de Academias de la lengua Española y Real Academia Española (2010) *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. Buenos Aires, Espasa. Capítulo 29: §29.5.

**Unidad o eje temático: VI. Estructura de la oración simple****Número de clase:**

Clases 24 a 28

**Contenidos:**

Distinción entre oración y enunciado. La oración como unidad gramatical. Estructura básica de la oración simple. Oraciones personales e impersonales. Forma/ categoría vs. función. Funciones gramaticales: sujeto, complemento objeto directo, complemento objeto indirecto, etc. Sujetos y objetos tácitos. Predicados y argumentos. Roles semánticos o temáticos de los argumentos. Caso: caso morfológico vs. caso estructural. Manifestaciones del caso: concordancia sujeto-verbo, clíticos, preposiciones, marcas morfológicas. Los casos del español: nominativo, acusativo, dativo, preposicional u oblicuo. Clases sintáctico-semánticas de verbos. Transitividad (acusativa y preposicional), ditransitividad, intransitividad (inergatividad e inacusatividad). Los circunstanciales o adjuntos de la frase verbal y de la oración. Clasificación semántica de los adjuntos. La distinción entre complemento y adjunto: un *continuum*.

**Bibliografía obligatoria de la Unidad:**

- Asociación de Academias de la lengua Española y Real Academia Española (2010) *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. Buenos Aires, Espasa. Capítulos 16, 39 (§39.2.3 y §39.3 a §39.5) y 41.
- Di Tullio, A. (2005) *Manual de gramática del español. Ejercicios. Soluciones*. Buenos Aires, Ed. La Isla de la Luna. Capítulos 5, 6, 7: §7.1 a 7.5 y §7.7 a §7.9.
- Pacagnini, A. (2015) *Gramática I. Cuadernillo de materiales y ejercitación*. Tercera parte: Sintaxis. Ms., Universidad Nacional de Río Negro, Bariloche.

**Bibliografía complementaria de la Unidad:**

- Asociación de Academias de la lengua Española y Real Academia Española. (2010) *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. Buenos Aires, Espasa. Capítulos 33 a 36, capítulo 39: §39.1 a §39.2.2, y capítulo 41: §41.3.
- Bosque, I y J. Gutiérrez-Rexach (2009) *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid, Akal. Capítulos 5: § 5.1, §5.2, §5.4 y 6: §6.1, §6.2.1, §6.4, §6.7.1, §6.9.1, §6.10.2 y §6.11.
- Rodríguez Ramalle, T.M. (2005) *Manual de Sintaxis del Español*, Madrid, Editorial Castalia. Capítulo 3: §3.2.

**Unidad o eje temático: VII. Reflexividad y agentividad: las construcciones con se**

**Número de clase:**

Clases 29 y 30

**Contenidos:**

Las construcciones con se: reflexivas, recíprocas, impersonales, pasivas, anticausativas e inherentes.

**Bibliografía obligatoria de la Unidad:**

- Di Tullio, A. (2005) *Manual de gramática del español. Ejercicios. Soluciones*. Buenos Aires, Ed. La Isla de la Luna. Capítulo 9: §9.4.
- Pacagnini, A. (2015) *Gramática I. Cuadernillo de materiales y ejercitación*. Tercera parte: Sintaxis. Ms., Universidad Nacional de Río Negro, Bariloche.

**Bibliografía complementaria de la Unidad:**

- Asociación de Academias de la lengua Española y Real Academia Española (2010) *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. Buenos Aires, Espasa. Capítulo 41: §41.5 y §41.6.
- Rodríguez Ramalle, T.M. (2005) *Manual de Sintaxis del Español*, Madrid, Editorial Castalia. Capítulos 4: §4.5.3.1 y 5: §5.1.3, §5.2 y §5.3.

**Unidad o eje temático: VIII. La predicación**

**Número de clase:**

Clases 31 y 32

**Contenidos:**

La predicación: definiciones. Predicación primaria y secundaria. Verbos copulativos y pseudo-copulativos. Complementos predicativos del sujeto y del objeto. Adjuntos predicativos del sujeto y del objeto.

**Bibliografía obligatoria de la Unidad:**

- Demonte, V. y P. Masullo (1999). "La predicación: Los complementos predicativos". En Bosque I. y V. Demonte (eds.) (1999) *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid, Espasa-Calpe. Capítulo 38: §38.1 a §38.2.2.
- Di Tullio, A. (2005) *Manual de gramática del español. Ejercicios. Soluciones*. Buenos Aires, Ed. La Isla de la Luna. Capítulo 7: § 7.6.
- Pacagnini, A. (2015) *Gramática I. Cuadernillo de materiales y ejercitación*. Tercera parte: Sintaxis. Ms., Universidad Nacional de Río Negro, Bariloche.

**Bibliografía complementaria de la Unidad:**

- Asociación de Academias de la lengua Española y Real Academia Española (2010) *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. Buenos Aires, Espasa. Capítulos 37 y 38: §38.1 a §38.4.