

Socialización lingüística y desempeño escolar en estudiantes de nivel medio de la zona andina rionegrina. Un abordaje desde la sociolingüística, los estudios sobre procesos de literacidad y la lingüística descriptiva.

El presente proyecto desea contribuir a un mayor conocimiento de la problemática vinculada con el desempeño escolar y la permanencia o fracaso en los niveles medio y universitario en la zona andina rionegrina (Bariloche y Dina Huapi) a partir de la consideración de factores ligados a la expresión verbal en los modos oral y escrito. En este espacio regional se observa una diversidad motivada en circunstancias socioeconómicas y culturales, procedencia geográfica, edad o sexo/género. En función de eso, se espera reconocer los factores que colaboran u obstaculizan la apropiación eficaz de la variedad del español y de las formas discursivas favorecidas por la norma escolar y requeridas en la formación universitaria. Para ello, mediante entrevistas, encuestas, observación de situaciones áulicas y cotidianas y análisis de pruebas de lectura y trabajos escritos de estudiantes de nivel secundario, se indagará tanto sobre las habilidades de lectura y escritura de los géneros discursivos más frecuentes en la escuela (narraciones y textos pre-universitarios), como sobre las formas de habla espontánea en los entornos en que se desenvuelven habitualmente los jóvenes.