



## Coloquio de investigadores

*“Abordajes teórico-metodológicos sobre el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de la escritura”*

### Taller

*“El modelo de RASCH y su uso para el diseño de índices de factores asociados al desempeño escolar (Winsteps) y cálculo del tamaño del efecto de esos índices”*

*Dr. Carlos Pardo Adames (\*)*

**San Carlos de Bariloche, 7 al 9 de agosto de 2017**

El Laboratorio de Estudios del Lenguaje, la Literatura, su Aprendizaje y su Enseñanza (LELLAE), de la Sede Andina de la Universidad Nacional de Río Negro, el Grupo de Estudios Culturales y Cognitivos vinculado al Instituto Patagónico de Estudios de Humanidades y Ciencias Sociales (IPEHCS) y el Centro de Estudios e Investigaciones en Psicología (CEIPS) de la Universidad Católica de Colombia invitan a investigadores formados y en formación a participar del Coloquio de investigadores “Abordajes teórico-metodológicos sobre el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de la escritura” y el Taller “El modelo de RASCH y su uso para el diseño de índices de factores asociados al desempeño escolar (Winsteps) y cálculo del tamaño del efecto de esos índices”.

El objetivo del coloquio consiste en compartir y discutir aspectos metodológicos en investigaciones sobre la escritura, que aborden textos escritos, procesos de producción escrita o prácticas de escritura en contextos educativos de diversa naturaleza. En este sentido, este coloquio se propone como un espacio de intercambio interdisciplinario en torno problemas metodológicos referidos al diseño, relevamiento y/o análisis de información, en estudios en curso o finalizados.

El taller estará a cargo del Dr. Carlos Pardo Adames (CEIPS) y abordará de manera práctica los siguientes temas: La teoría de respuesta al ítem y la teoría clásica de los tests, el modelo de Rasch; análisis de la dimensionalidad y análisis de componentes principales de residuos; construcción de índices de factores con el modelo de Rasch; ecuaciones estructurales con AMOS: generalidades, estudios de validez y de estructura de los factores asociados; tamaño del efecto: generalidades, cálculo y posibles estructuras del efecto; datos del TERCE y análisis de la estructura de la base de datos.

(\*) El Dr. Carlos Pardo Adames se ha especializado en el diseño y ejecución de planes de procesamiento de datos en base a pruebas de evaluación de aprendizajes, en el diseño de instrumentos de medición en el campo de la psicología y la educación, y en el procesamiento y análisis de datos psicométricos. Ha sido coordinador de programas nacionales e internacionales de evaluación educativa y durante más de 10 años ha sido responsable del procesamiento de datos de la mayor parte de las evaluaciones aplicadas por el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación en los distintos niveles educativos. Ha trabajado con los ministerios de educación de Argentina, Uruguay, Perú, Bolivia, Brasil, Chile, Ecuador, El Salvador y Nicaragua, asesorando y monitoreando proyectos de educación y evaluación educativa en dichos países, y ha participado en el procesamiento de datos para el Laboratorio de Evaluación de la Calidad de la Educación en América Latina (LLECE-UNESCO).



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
de Colombia  
CEIPS

### Envío de resúmenes para el coloquio

La recepción de resúmenes (ver pautas a continuación) se proroga hasta el día 11 de junio en la siguiente dirección de correo electrónico: [msiparraguirre@unrn.edu.ar](mailto:msiparraguirre@unrn.edu.ar).

## Pautas para la elaboración de resúmenes

### **Título** (18 palabras como máximo)

*Nombre y apellido, Institución de pertenencia, Dirección de correo electrónico* (de ser más de un autor, se colocará uno debajo del otro siguiendo el orden de autoría).

### **Resumen** (350 palabras)

El resumen deberá dar cuenta de la siguiente información en el orden propuesto: tema central de la comunicación oral (con foco en algún aspecto metodológico), bases conceptuales que la sostienen, contexto de desarrollo del estudio (investigación en la que se enmarca, objetivos, participantes), metodología de relevamiento y análisis de la información, resultados obtenidos o esperados, cierre con explicitación del problema que se desea discutir en función de lo previo.

Asimismo, se solicita que los resúmenes sean enviados como archivo adjunto preferentemente en formato **.doc** o bien en formato **.odt**. El día **16 de junio** enviaremos un programa tentativo y solicitaremos eventualmente alguna modificación en el resumen, con el objetivo de aportar en dirección al mayor aprovechamiento posible de la instancia de intercambio entre pares.

## Inscripción al taller

La inscripción al taller también se realizará a través del correo electrónico hasta el día 11 de junio, en la siguiente dirección: [aatorresi@unrn.edu.ar](mailto:aatorresi@unrn.edu.ar). Se solicita que en el correo electrónico se consignen los siguientes datos:

**Asunto:** Inscripción al taller del Dr. Pardo Adames

**Cuerpo del mensaje:** Nombre y Apellido  
DNI  
Formación  
Actividad de investigación actual

La confirmación de la inscripción se realizará por el mismo medio el día 2 de julio.

La inscripción, tanto al coloquio como al taller, es sin costo. Los asistentes al coloquio deben inscribirse por razones de espacio y cupo.

**Contacto:** Ana Atorresi ([aatorresi@unrn.edu.ar](mailto:aatorresi@unrn.edu.ar))  
María Sol Iparraguirre ([msiparraguirre@unrn.edu.ar](mailto:msiparraguirre@unrn.edu.ar))

