

## **Perspectivas Sistémico Funcionales para una mejor comprensión y producción de discursos en situaciones de aprendizaje**

**Director: Ann Montemayor-Borsinger**

[aborsinger@unrn.edu.ar](mailto:aborsinger@unrn.edu.ar)

### **RESUMEN TÉCNICO**

Este proyecto desarrolla nuevas áreas de investigación arraigadas en la Lingüística Sistémico Funcional (LSF) y relacionadas con una variedad de géneros utilizados en situaciones de aprendizaje. Partiendo de los resultados obtenidos en el PI-UNRN-2011-40122 sobre géneros académicos y científicos, se ahondará en el modelo ofrecido por la LSF y se ampliará el corpus a géneros periodísticos y literarios, incluyendo aspectos multimodales, de uso tanto en la escuela como en la universidad. Las perspectivas lingüísticas socio-semánticas y funcionales propuestas permiten estudiar determinados sistemas de opciones. Específicamente, se analizarán los distintos niveles de abstracción, modos de presencia autoral y tipos de andamiajes de los textos, siempre tomando en consideración sus contextos de producción. El proyecto propone aportar a la caracterización de las opciones regularmente favorecidas para los discursos considerados. Plantea contribuir a la comprensión de prácticas discursivas esenciales para el desarrollo de estudiantes y futuros docentes-investigadores que se desempeñen en distintas instituciones y niveles educativos. En cuanto a la consolidación de los recursos humanos institucionales, se vincula con la formación doctoral de cuatro integrantes, y a la formación de grado de dos estudiantes.

### **RESUMEN NO TÉCNICO**

Este proyecto analiza una variedad de textos que se utilizan en la escuela y en la universidad. Algunos de los textos analizados constituyen una instancia de validación con el otorgamiento de un título (Tesina/Trabajo Final de Licenciatura, Propuesta Didáctica para profesorado, Tesis de Posgrado) y otros son parte esencial de la formación primaria, secundaria, terciaria o universitaria (géneros literarios, periodísticos y académicos – en esta última instancia libros de textos y artículos de investigación). El análisis está basado en corrientes lingüísticas denominadas funcionales, que dan mucha importancia al contexto de producción de los textos y cómo este influye en las elecciones que hacen los autores para elaborar textos que se adecuen a sus propósitos y funciones sociales. Puntos de especial interés son los distintos niveles de abstracción presentes en los textos, los modos en que se manifiesta la presencia del autor y distintos tipos de organización textual, y la manera en que en algunos géneros se interrelacionan la imagen y el texto.

Este proyecto, por su enfoque en materiales educativos y la metodología empleada, contribuirá a la formación doctoral de cuatro docentes-investigadores de la UNRN (tres en la Sede Bariloche, y una en el Bolsón) y a la formación de grado de dos estudiantes. El proyecto proveerá un marco institucional donde desarrollar aspectos de su propia investigación y potenciará sus posibilidades de perfeccionamiento y crecimiento ulterior.